

財團法人天主教善牧社會福利基金會
「107 年星火傳愛」勸募所得財物使用結案報告

一、活動目的：

善牧基金會服務不幸少女、高危機青少年、中輟學生、受暴婦幼、目睹暴力兒童、未婚小媽媽、棄虐兒、單親家庭、新移民家庭、原住民家庭及人口販運被害人等對象已有 31 年的歷史，全台共有 40 個服務據點，包含 25 個外展服務中心及 15 個收容安置庇護家園，每年皆需龐大的服務經費支出，尤其一年的收容安置人數超過 1,000 人，此部分的服務尤其更需經費。

儘管如此，善牧服務更多弱勢婦幼的決心始終堅定，希望透過「107 年星火傳愛」勸募活動，號召更多愛心社會大眾加入「愛心牧羊人」的行列，協助善牧基金會來幫助更多需要幫助的弱勢婦幼。

二、勸募活動日期：107 年 5 月 1 日起至 108 年 4 月 30 日止。

三、服務工作及對象：

1. 【服務對象】

- (1) 遭受性剝削之不幸少女
- (2) 高危機青少年
- (3) 中輟學生
- (4) 受暴婦幼
- (5) 目睹暴力兒童
- (6) 未婚小媽媽
- (7) 棄虐兒
- (8) 弱勢單親家庭
- (9) 弱勢新住民家庭
- (10) 弱勢原住民家庭
- (11) 人口販運被害人

2. 【工作內容】

- (1) 提供遭受遺棄、虐待、性剝削、亂倫、疏忽照顧及被遺棄，或遭遇重大變故失依失怙之兒童少女收容服務，及提供良好居住像「家」一樣舒適的短暫避風港居住。
- (2) 協助安置家園的不幸少女、棄虐兒童及失依兒日常生活照顧與就學、生活、心理及追蹤輔導，重建兒童身心健康，並以適應社會為目標。

- (3) 為預防兒童因目睹暴力創傷而引發之情緒困擾、問題行為或家庭失功能等，提供專業輔導。
- (4) 尋找並協助危機兒童及少年，開辦多元性向發展班，幫助中輟生及街頭少年提升就學穩定度，建構正向自我價值觀並重建其生活秩序，積極預防青少年犯罪問題。
- (5) 幫助中輟生重返規律生活、復學、職業訓練或就業準備。
- (6) 提供遭受家庭暴力、惡意遺棄、受虐而離家的婦女及其子女一個身心安頓的家園，受創身心得以治療與安定，並藉由法律及心理諮商等各種服務，幫助婦幼重返社會和家庭。
- (7) 提供未婚懷孕少女安全隱密的居所，提供多元方案服務，連結所需資源並提升案主之自我價值與能力，協助身心正向發展。
- (8) 對於安置兒童，因監護權人無法照顧且有意願進行出養者，提供收出養服務，期使兒童能重新擁有屬於自己的家庭生活。
- (9) 幫助經濟弱勢、無能力負擔課業輔導的新移民、單親及原住民家庭，其子女得到協助課後輔導及暑期生活照顧。
- (10) 提供弱勢健康不良兒童醫療、健檢及疫苗注射協助。
- (11) 提供生活關懷、福利服務諮詢及轉介服務，協助服務對象使用社會資源，強化家庭支持系統。
- (12) 經由社工專業評估，連結心理諮商資源，提供兒童個別諮商、家長親職諮商或家族治療，並連結或轉介相關資源。
- (13) 辦理兒童遊戲團體、藝術團體、親子工作坊及支持性團體聚會等形式進行輔導，建立人際支持網絡，促使親子及兒童學習正向人際互動技巧。
- (14) 結合社會資源，提供單親家庭第一線諮詢服務，協助其面對、處理問題。並藉由個別和團體諮商，協助其提昇自信、肯定自我價值。
- (15) 透過親職活動協助單親家庭學習適當的互動方式、增進親子間正向關係。
- (16) 為原住民婦女及孩童提供家庭訪視、課業輔導、親職教育與親子活動等服務。
- (17) 關懷新住民家庭關係維護、生活適應、語言文化學習、親職教育等協助。
- (18) 推廣防治人口販運，進行各項預防性工作，以及進行跨國工作交流，至國外分享服務經驗，帶領需協助指導此一工作的國家等。
- (19) 辦理教育訓練及社區校園宣導活動，提升社會大眾及相關網絡成員對家暴預防、家創兒及弱勢家庭等弱勢兒童之認識與瞭解，進而建立輔導合作網絡。
- (20) 招募有意願參與預防教育行動方案的大專在學青年，透過演練、團體討論的方式培訓大專青年志工，讓大專青年對辨識親密暴力、憤怒情緒管理有更多體驗與練習，並協助大專青年整理演練、討論後的感受與經驗，發揮創意運用自己熟悉的方式，如戲劇、音樂、團康活動、遊戲、小團

體討論等，發展出貼近國小學童思維的教育方式及內容，協助國小學童覺察對憤怒的感受與表達，學習正確紓解情緒方式，自我保護不受他人情緒暴力影響。藉由這樣的過程，除有助培養大專青年和國小學童面對暴力的敏感度及自我保護能力，並讓大專青年與國小學童透過實際練習來學習，以提升青年世代暴力預防的概念，共同減少親密關係暴力與校園霸凌的發生。

四、勸募活動所得財物使用：

(一) 勸募所得金額：16,193,792 元(含利息收入：8,897 元)。

(二) 勸募所得財物使用明細表

項目	明細說明	金額
服務工作	兒童少年服務	3,350,466
服務工作	家庭暴力防治服務	4,327,411
服務工作	原住民家庭服務	920,808
服務工作	新住民家庭服務	3,526,332
服務工作	單親及收出養服務	1,885,000
服務工作	人口販運防制與被害者保護服務	240,000
勸募活動之必要支出（由募得款項支付）	勸募活動 CF 製作、各類宣傳品拍攝、設計、印製、網站宣傳、廣告刊登...等活動宣傳相關費用。	1,943,775
合 計		16,193,792

五、服務效益：

(一) 設施設備費

1. 住宿設備設施：

- (1) 提供安全且舒適的生活空間，使人口販運被害人生活更便利。
- (2) 家園內壞損的鋁門窗重新整理及綜合活動式拉門損壞維修，提供好的住

宿環境品質。

2. 辦公設施設備：

- (1) 宜蘭中心增加及改善辦公室內的硬體設備，包括監視系統、電腦主機、以及抽屜是四層鐵櫃。服務人員使用，並透過監視系統，打造一個更為安全的服務環境。
- (2) 購置 IPD 與相關配件一組，為因應社工員外訪個案時，能於會談後立即進行個案紀錄(衛福部制定之個案保護資訊系統)，或針對會談中所知悉之暴力事件進行通報，以及在會談中播放個案處遇所需影片媒材，以提高個案處遇之即時性與效能。
- (3) 透過設施設備的修繕及空間規劃，打造出一個符合兒童的友善空間，兒少及家長來到中心感受溫馨與安心的氛圍。
- (4) 空間規劃顧及服務對象及工作人員人身安全，使使用者能在安全無虞的環境接受與提供服務。

3. 安全設施設備：

- (1) 學園採購四支氣體滅火器，分別置放於烘焙區、中餐調理區、木工實作區、及學生教室，以預防學園災害之發生與擴大，確保機構、服務個案及工作人員生命財產的安全，從而建構友善的學習環境。
- (2) 宜蘭中心購置門口及活動服務空間監視器打造更舒適且安全的服務環境。
- (3) 服務對象為家庭暴力中之成員，不乏有家暴相對人無預警出現服務場域製造威脅或發生衝突，故於辦公室與輔導室門口均架設監視器，併以電腦螢幕作為監視螢幕之用，放置於室內清楚可觀測之處，以利辨識來訪者身分、提高工作人員防護因應效率及保障受服務之目睹兒少身心安全。
- (4) 中途之家內的消防設施設備是家園安全的重要關鍵，每年定期進行安全檢修及申報，並依消防公司之建議，進行消防缺失工程改善，裝設獨立式定溫探測器(住宅火警警報器)，提升家園消防安全功能。

4. 廚衛(含餐廳)設備設施：

學園更換多用途冷藏櫃，提供個案平時中餐烹飪、西點烘焙等課程，相關食材、原料及成品，保鮮儲藏之用。

5. 育樂設備設施：

活動空間媒材的添置，使兒少在接受服務的過程，社工員運用不同的媒材讓兒少能自在的表達其想法。

6. 安置家園及服務中心場地租金：

- (1) 安置家園及服務中心場地租金壓力獲得緩解，得以全心投入個案服務。
- (2) 宜蘭中心分別於宜蘭市和員山鄉兩個鄉鎮設立服務據點，拓展服務範

圍，得以讓更多的服務對象就近的取得服務資源。

(二) 醫療及諮商費

1. 諮商及輔導：

- (1) 透過自立生活團體、性別團體、人際溝通講座與團體，增加中途之家少女對自我情緒的認識、了解溝通類型；透過性別團體增加對性的知識，以及在家園創造可以公開談性議題的平台與氛圍，以利少女與社工員在平日相處時，可與社工員談有關感情、性的煩惱；透過自立生活團體，更具體了解自立生活所擴及的面向走入社區，嘗試與社區有更多的連結。
- (2) 諮商及輔導提供未婚小媽媽安置未成年性侵害被害人、未婚懷孕小媽媽整理內心的困境與混亂。
- (3) 目睹兒少身心創傷反應因著個人天生氣質、年齡發展能力、事件經驗強度、外在環境支持度等而有不同之樣態、嚴重程度，針對創傷類型複雜、需透過特殊輔導技術、穩定密集介入處遇之個案，社工員透過邀請有相關技術、能力之諮商或臨床心理師加入服務團隊，為個案進行穩定、深入心理治療，以加強心理創傷復原成效。故此項勸募經費即協助機構能為個案支付心理諮商費用，以促進個案獲得適當療癒。

2. 服務個案醫療及健檢費：

- (1) 家園每年定期帶服務對象做健康檢查，讓服務對象更了解自己身體狀況。家園固定每一年都會帶服務對象致醫院做健康檢查，以確保服務對象的生理健康，以及教導服務對象認識自己的身體。
- (2) 服務對象身體不適，家園協助帶領就醫，學習如何好好照顧自己的身體。

(三) 教育費

1. 教育費：

- (1) 中途之家少女在原生家庭生活時，通常得不到妥善的照顧，故在課業上成就也不高，來到家園後，我們深信讓少女在穩定的環境就學，能改變少女的未來出路，因此，提供少女在學雜費上的協助，以穩定少女就學。
- (2) 台北善牧學園多元性向發展班課程方案
 - 『出席狀況』：學園提供的課程多元、適性、較多實作型的課程、講師上課方式彈性活潑，對於過去在學校系統中學習低成就的學生而言，相對的有趣且容易從中獲得學習的喜悅與成就，轉介到學園就學的學生的出席率都高於過去在原轉介學校。
 - 『學習狀況』：學生能透過學園的課程探索自己的興趣性向，做為未來升學或就業方向的參考指標，也可以透過探索後找到自己願意精進的學習科目。學期末透過成果發表會呈現學習成果，讓家長、學校師長、學生生命中重要他人都能直接看見學生的正向表現，對

學生的學習能力有更多的肯定與回饋；營隊活動則讓學生有機會做生命經驗的整理，以及踏出舒適圈，正視自己生活中的困境與議題。

- 『與學園正向關係的成效』：每個學生在學園都有一名主責社工針對學生行為、人際關係、親密關係、情緒管理、家庭支持、師生關係等方面議題進行會談與處遇。也因為社工秉持核心理念-不以問題取向看待學生，成為學生生命中的重要他人，看重學生全人發展，因此學生與社工們的關係緊密，無論在學園就讀期間或畢業後升學就業，學生遇到生活上的困境，或情緒困擾時，都願意主動與學園社工聯繫，尋求諮詢或情感支持。

- (3) 中途之家個案國中社團費、課後輔導費、露營活動費、暑期學藝活動費、家長會費：提供給付孩子上學及學校各項費用，如社團費、課後輔導費、露營活動費...等，讓孩子得以順利參加各項課程及活動。
- (4) 安置家園抱持著各行各業不分貴賤只要有心學，就會有好出路，而中途之家少女在國三升學的準備下，經常需要繳交許多講義、測驗卷費用，此外，與少女談未來生涯規劃後，國中畢業大多選擇有興趣科系就讀高職，然而各個專業科目教材昂貴，例如：餐飲科的食材、證照費用、護理科教材費用等，故藉由此筆善款提供少女們在專業學科上教材所需，以培養他們發展自己的長才。

2. 教材費：

- (1) 協助中途之家孩子採購學校教科書、講義、影印資料等，以順利完成學校學業。
- (2) 提供少女們在專業學科上教材所需，以培養他們發展自己的長才，有助於增長自信心，讓未來工作更有機會與競爭力。

3. 制服費：

- (1) 協助中途之家孩子採購學校制服、書包，以順利就學。
- (2) 提供中途之家少女在新生入學後制服上的需求與就學過程中制服破損需更新的費用，協助少女就學的穩定性。

4. 暑期及平日課後輔導、親子教育活動、戶外探索教育、營隊活動及成果：

- (1) 孩子長時間的參與課照班，有助於對孩子生活常規、衛生習慣的建立，並且強化自我的生活自理能力。並且也能發現到孩子在身心發展上的需求及問題，以及家庭關係與親子教養、互動的狀況，讓社工相對有機會長時間的瞭解個案狀況，針對個案問題調整服務策略。
- (2) 舉辦戶外冒險行程，先是磨練兒少成員生活自理能力的養成，尤其面對突發事件的應變力、同伴相處的人際關係以及如何從冒險體驗中激發自覺力以及文化視野。在本次泛舟過程中，便能顯見成員的特質，如：在團隊中散發領導風範的成員，相當能夠鼓勵成員掌舵的要點；抑或是溫暖性格的夥伴，多能關注每位成員在團體參與中的身心狀況。

透過冒險性、體驗性的活動參與，更讓成員看見自我價值的存在。

- (3) 提供生活支持與陪伴，因據點裡的青少年家庭支持系統稍弱，若有生活中面臨的各種突發狀況，社工與服務對象討論解決的方式，適時回應其生理、心理或經濟上的需求。
- (4) 適性探索活動：陪同青少年、討論未來生涯規劃，安排職涯或學校無法但青少年好奇的探索性活動，以滿足據點青少年適性發展的需求。
- (5) 於暑假期間辦理多元體驗活動及課後照顧班，以及暑期輔導營隊，運用多元性的活動內容組合，讓處於暑假階段缺乏照顧資源的兒童與青少年獲得完善的照顧資源。
- (6) 為促進新住民家庭親子互動，中心結合節慶辦理各項親子活動，並運用親子出遊、節慶活動等各種型態，讓親子能在活動中有正向互動、溝通經驗，增加其正向互動機會，95%的參加成員認同家庭互動有正向增加。
- (7) 嘉義中心提供嘉義地區弱勢家庭孩童週末多元學習服務，讓弱勢家庭在週末時，能接受良好學習環境，讓週末需要工作的弱勢家庭家長能安心工作。也讓學習低成就學生及高關懷學生，在多元適性課程的學習中，重新獲得學習的動力。更幫助弱勢家庭學童提升自我肯定，學習正確的生活態度、尊重自己與他人。
- (8) 中途之家少女在過去的家庭中，經常有學業中斷與課業進度落後的問題，來到家園後即使穩定就學，但課業仍然落後許多，協助少女就學，並透過升學嘗試改變自己的未來，少女也期待有課後輔導的機會，邀請課輔家教老師，協助教導少女學業，提升少女的學業成績。

(四) 伙食費：

1. 家園提供少女三餐均衡飲食，並透過準備餐食過程陪伴少女分辨食材、料理食材，建立三餐均衡飲食的概念。
2. 幫助住校少女及預備離園的少女三餐伙食費，讓少女在校及住在社區中仍定時用餐，確保其飲食健康權。
3. 提供學園個案與社區弱勢孩童，就學期間及參與活動課程時的餐費。
4. 膳食料理的豐富性，讓人口販運被害人吃得暖心、住得開心。

(五) 輔導及社工專業服務：

1. 宜蘭善牧學園除了政府方案內含的人力編制外，針對學園目前服務的方案及計畫，去增聘專業社工人員，建置學園較充裕的人力編制，以提供學園個案與社區兒少較佳的服務品質及友善的工作環境。
2. 落實原住民服務方案執行，提昇服務品質，讓受服務對象從服務過程中提昇自我復原能力及連結案家社區資源。

3. 透過桌遊素材提昇社工從遊戲中觀察原住民兒少人際互動狀態並進行評估，提供處遇的切入點，以幫助孩子透過練習改善人際關係。
4. 辦理原住民兒少、親子活動過程中，讓孩子體會到創造和成功的歡樂、也看見兒少自我能力的學習與看見，也讓家長體會到親子共同參與交流的幸福。
5. 定期檢閱各式記錄並提供意見；並於上班時間內依社工員需要隨時提供社工員專業諮詢。包括個案處遇情形、執行方案進度追蹤及社工員個人工作動力討論等。
6. 藉由每季舉行一次行政會議年度共執行四次，協調單位間的相關事務、解釋總會各項制度與政策，增進工作團隊對彼此工作的了解、互助及各種事項討論；傳達總會主管會議各項決策與指示；工作伙伴說明當月工作概況及進度；分享參與對外會議、訓練之相關訊息與政策及進行復原力活動。
7. 執行光復鄉原住民學生課後扶植計畫，結合學校、部落、教會等社區資源建立社區照顧輔導支持網路，陪伴部落孩子指導作業，減少孩子在外遊盪及減輕祖父母指導作業的壓力。另也提供孩子們一個學習認識自己部落的教室，藉此增加孩子們對土地、文化認同。教室空間可以是河邊、菜園、森林或是任何空地等，孩子們可以聞到自然的花香味，可以觸摸真正植物的樣子，可以吃到現場烹煮的新鮮食物，將食物味道將深深烙印在孩子的記憶，讓當地學童的學習，注入新的學習刺激。
8. 從以家庭為重心的服務方向，積極以家庭中最重要角色中找到一起工作的夥伴婦女，身兼數職的家庭婦女，是家庭重要的照顧者角色，亦是家庭中復原力最強的成員之一，把來自不同家庭家中的婦女聚集在一起，找到一塊地，透過每個月的定期會議，學習分享自己的知識跟技藝，包括農事耕種、野菜辨識、族語以及料理手藝等，而部落的婦女我們稱她們為 ina(阿美族語譯母親)，有了太巴塢 ina 好野味 sefi 這個平台，而中心角色就是每月固定把 ina 們聚集在一起，帶著 ina 們一起發想部落值得分享的事物，也帶領著 ina 們一起探訪各社區(部落)不同發展的現況，發展屬於部落微經濟工作。
9. 因應據點青少年偶有家庭發生變故(如：家暴、逃家)，而影響據點服務對象的日常生活起居，故進行通報，連結社安網及家防資源，提升家庭支持。
10. 提供服務中心配備足夠的社工人力以規劃、執行相關服務工作，並協助改善、提高服務中心辦公室環境安全性。
11. 目睹家暴兒少及其照顧者之服務，極為仰賴社工人員以個案管理模式介入評估個案身心創傷、復原需求、照顧者功能等以直接對個案與照顧者進行輔導服務，更須整合目睹兒少及照顧者內外資源，進行相關需求資源連結、促進系統合作等。此項勸募經費在於協助機構穩應支應社工人員報酬，以維繫穩、安定社工人員持續在職、提供案家服務，使得案家受服務之權益因此受到保障。

(六) 生命教育及 24 小時照顧：

1. 建構個別化的關懷：透過社工、保育及生輔員與孩子相處、接納與互相關心，營造單純而直接的情感互動，也讓孩子參與製作記錄共同回憶，使孩

子感受到疼愛與信任。

2. 鼓勵孩子自我探索：透過社工、保育及生輔員安排孩子的興趣及文化探索，去發現他喜歡什麼、擅長什麼，投入對一件事的興趣，領略自發學習的力量。
3. 提供孩子家庭式的照顧：透過社工、保育及生輔員 24 小時，365 天全天候照顧服務，提供食、衣、住、行、育、樂、就醫及就學等照顧，給孩子如同家庭般的關懷。
4. 提供未婚懷孕少婦女及其子女安全、接納、溫暖的空間與服務，並透過專業輔導服務，協助服務使用者整理過去經歷，發展復原力，以儲備力量，開啟新的人生。
5. 提供少女規律的居家照顧，藉以提昇青少年自我照顧的能力及建立良好生活習慣。透過專業服務人員的陪伴與教導，並與少女建立良好的正向互動，也藉由設計與規劃活動讓少女參與，協助少女從生活中不斷的學習、演練，以增進自我信心，與面對社會的應變能力，為未來獨立生活或返回原生家庭做準備。

(七)家暴防治宣導工作：

1. 善牧台中中心 108 年 1-12 月期間，分別辦理 5 場次大專青年暴力預防教育訓練，11 場次小學活動討論，及 39 場次到國小活動後討論，共計 486 人次青年參與。
2. 善牧台北中心 108 年 1-12 月期間，共進行 39 場次的小學暴力預防教育活動，共計 1238 人次學童參與。
3. 透過善牧台北中心辦理的家暴防治宣導，每位參訓的大專青年都至少產出、參與三次國小暴力預防教育活動的帶領，透過事後學習單了解，98%的大專青年能辨識暴力類型，了解安全因應暴力的各種方式，能區辨憤怒與暴力的差異，並能在課程中認識與整理憤怒情緒，了解安全表達憤怒情緒的多元選擇。
4. 透過善牧台北中心辦理的家暴防治宣導，參與學童在暴力預防教育活動的學習，透過事後學習單知悉，97%的國小學童能清楚指認出暴力型態，了解自我保護的方法；91%的國小學童憤怒時會透過從事個人興趣、與親友討論等方式調適情緒，體會到尊重他人、保護自己的安全生氣之道。
5. 善牧台中中心 108 年度統計辦理 66 場針對大專生之暴力教育預防課程，21 場針對國小進行之暴力教育宣導，17 場針對社區辦理之預防暴力宣導活動，共計服務 5,810 人、8,470 人次。
6. 大專生參與善牧台中中心辦理的暴力教育預防課程後，成員課後回饋多分享能重新詮釋對暴力的認知，覺察暴力迷思，並願意承諾無暴力的生活理念；在國中小暴力教育宣導方面，學生則透過課程的學習，能夠理解暴力是什麼，以及對人造成的影響，清楚正確的求助管道；在社區宣導活動上，

提供每一位參與活動之民眾暴力預防知識及求助管道，讓社區民眾提高對暴力的敏感度，避免自己或家人陷入暴力風暴中。

六、相關照片



庇護家園汰換年限已久的住宿設施設備，提升其居住品質。



未婚少女之家活動拉門損壞更新，保有空間彈性靈活運用。



宜蘭中心裝設辦公室門口的監視器打造更舒適且安全的服務環境。



台南目睹暴力兒童服務中心安全設施設備的建置，確保安全 0 死角，讓服務對象及工作人員能在安全的環境接受與提供服務。



幫助少女穩定就學，社工員參與少女學校運動、高中畢業典禮、餐飲科成果發表會。



原住民服務中心每季聯合行政會議，分享執行各項服務工作情形。



原住民服務中心每季聯合行政會議，分享執行各項業務情形。



原住民服務中心陪伴服務對象找出地方特色產物，豐富地方產業。



原住民服務中心陪伴原住民兒童體驗在地文化。



新住民家庭親子活動結合印尼文化宣導，讓家庭成員認識印尼傳統服裝沙龍，並運用沙龍進行親子遊戲競賽，大人小孩不僅玩得開心也從中獲得文化知識。



新住民服務中心暑假生活輔導除了協助孩子完成作業，也會安排多元才藝課程與校外教學活動，讓每個孩子不僅輕鬆完成暑假作業，並且在暑假都收穫滿滿。



單親家庭培力-電鍋出好菜家長透過課程體驗，學習到如何運用電鍋作出好料理。



新住民服務中心透過假日親子出遊，增添休閒文化機會，並擴展人際之交流與親子互動機會。



讓新住民透過深入社區，認識在地文化，並合力製作出專屬的文化地圖。



提供目睹兒情緒團體，以辨別情緒並習得抒發方式，展現其復原力。



運用不同媒材，讓目睹兒少從遊戲中抒發情緒，並提升其因應之能力。



與學校合作，社工進入校園提供老師們目睹兒少之辨識與協助的知能訓練。



暑假期間辦理團體活動，包括青少年以及兒童團體。在過程中帶領青少年練習規劃生活與對自我負責。兒童團體部分則帶領兒童討論身體界線以及自我保護的議題。



閱人圖書館:邀請外聘講師進行肢體藝術表達，讓藏書熟悉舞台分享，進行閱人圖書館交流體驗認識新住民在台生活狀態與文化差異。



團體活動室及遊戲室~豐富的媒材讓孩子能安心遊戲；兒童在此進行遊戲治療團體亦能很自在。



善牧學園綜合課程:透過各式課程的試探，讓學生更貼近多元的學習與實踐想像。



善牧學園職業探索-中餐烹飪



善牧學園職業探索-烘焙



大專生運用寶可夢趣味角色代表相關主題，引導小學生辨識不同暴力類型、學習情緒教育、人我互動以及求助管道等，讓小學生在課程中更能專注學習相關知識。



配合臺中市預防暴力教育宣導活動，於 11/03 在台中長青服務中心辦理防暴園遊會活動，參加者透過參與闖關活動「丟骰子，答問題」回答相關暴力問題，以增進民眾對暴力的正確認知與提昇預防暴力的觀念。



文化大學第一組學生扮演防暴特派員角色，邀請蘭雅國小學童一起討論自我保護的方法，並搭配自製海報帶領學童認識求助及自我保護的多元管道。



東吳大學學生自製海報帶領富安國小學童認識遇到暴力時自我保護的多元方法。