

財團法人天主教善牧社會福利基金會
「106 年星火傳愛」勸募所得財物使用結案報告

一、活動目的：

善牧基金會服務不幸少女、高危機青少年、中輟學生、受暴婦幼、目睹暴力兒童、未婚小媽媽、棄虐兒、單親家庭、新住民家庭、原住民家庭及人口販運被害人等對象已有 30 年的歷史，全台共有 40 個服務據點，包含 25 個外展服務中心及 15 個收容安置庇護家園，每年皆需龐大的服務經費支出，尤其一年的收容安置人數超過 1,000 人，此部分的服務尤其更需經費。

儘管如此，善牧服務更多弱勢婦幼的決心始終堅定，希望透過「106 年星火傳愛」勸募活動，號召更多愛心社會大眾加入「愛心牧羊人」的行列，協助善牧基金會來幫助更多需要幫助的弱勢婦幼。

二、勸募活動日期：106 年 5 月 1 日起至 107 年 4 月 30 日止。

三、服務工作及對象：

1. 【服務對象】

- (1) 遭受性剝削之不幸少女
- (2) 高危機青少年
- (3) 中輟學生
- (4) 受暴婦幼
- (5) 目睹暴力兒童
- (6) 未婚小媽媽
- (7) 棄虐兒
- (8) 弱勢單親家庭
- (9) 弱勢新住民家庭
- (10) 弱勢原住民家庭
- (11) 人口販運被害人

2. 【工作內容】

- (1) 提供遭受遺棄、虐待、性剝削、亂倫、疏忽照顧及被遺棄，或遭遇重大變故失依失怙之兒童少女收容服務，及以替代性的家庭照顧，強調以「家」為概念，以高專業照顧人力配比，希望每個來到善牧的孩子，能夠好好地獲得生活上的照顧以及心靈陪伴。
- (2) 協助安置家園的不幸少女、棄虐兒童及失依兒日常生活照顧與就學、生活、心理及追蹤輔導，重建兒童身心健康，並以適應社會為目標。

- (3) 為預防兒童因目睹暴力創傷而引發之情緒困擾、問題行為或家庭失功能等，提供專業輔導。
- (4) 尋找並協助危機兒童及少年，開辦多元性向發展班，幫助中輟生及街頭少年提升就學穩定度，建構正向自我價值觀並重建其生活秩序，積極預防青少年犯罪問題。
- (5) 幫助中輟生重返規律生活、復學、職業訓練或就業準備。
- (6) 提供遭受家庭暴力、惡意遺棄、受虐而離家的婦女及其子女一個身心安頓的家園，受創身心得以治療與安定，並藉由法律及心理諮商等各種服務，幫助婦幼重返社會和家庭。
- (7) 提供未婚懷孕少女安全隱密的居所，提供多元方案服務，連結所需資源並提升案主之自我價值與能力，協助身心正向發展。
- (8) 對於安置兒童，因監護權人無法照顧且有意願進行出養者，提供收出養服務，期使兒童能重新擁有屬於自己的家庭生活。
- (9) 幫助經濟弱勢、無能力負擔課業輔導的新移民、單親及原住民家庭，其子女得到協助課後輔導及暑期生活照顧。
- (10) 提供弱勢健康不良兒童醫療、健檢及疫苗注射協助。
- (11) 提供生活關懷、福利服務諮詢及轉介服務，協助服務對象使用社會資源，強化家庭支持系統。
- (12) 經由社工專業評估，連結心理諮商資源，提供兒童個別諮商、家長親職諮商或家族治療，並連結或轉介相關資源。
- (13) 辦理兒童遊戲團體、藝術團體、親子工作坊及支持性團體聚會等形式進行輔導，建立人際支持網絡，促使親子及兒童學習正向人際互動技巧。
- (14) 結合社會資源，提供單親家庭第一線諮詢服務，協助其面對、處理問題。並藉由個別和團體諮商，協助其提昇自信、肯定自我價值。
- (15) 透過親職活動協助單親家庭學習適當的互動方式、增進親子間正向關係。
- (16) 為原住民婦女及孩童提供家庭訪視、課業輔導、親職教育與親子活動等服務。
- (17) 關懷新住民家庭關係維護、生活適應、語言文化學習、親職教育等協助。
- (18) 推廣防治人口販運，進行各項預防性工作，以及進行跨國工作交流，至國外分享服務經驗，帶領需協助指導此一工作的國家等。
- (19) 辦理教育訓練及社區校園宣導活動，提升社會大眾及相關網絡成員對家暴預防、家創兒及弱勢家庭等弱勢兒童之認識與瞭解，進而建立輔導合作網絡。
- (20) 招募有意願參與預防教育行動方案的大專在學青年，透過演練、團體討論的方式培訓大專青年志工，讓大專青年對辨識親密暴力、憤怒情緒管理有更多體驗與練習，並協助大專青年整理演練、討論後的感受與經驗，發揮創意運用自己熟悉的方式，如戲劇、音樂、團康活動、遊戲、小團

體討論等，發展出貼近國小學童思維的教育方式及內容，協助國小學童覺察對憤怒的感受與表達，學習正確紓解情緒方式，自我保護不受他人情緒暴力影響。藉由這樣的過程，除有助培養大專青年和國小學童面對暴力的敏感度及自我保護能力，並讓大專青年與國小學童透過實際練習來學習，以提升青年世代暴力預防的概念，共同減少親密關係暴力與校園霸凌的發生。

四、勸募活動所得財物使用：

(一) 勸募所得金額：16,128,813 元(含利息收入：7,941 元)。

(二) 勸募所得財物使用明細表

項目	明細說明	金額
設施設備費	辦公設備設施、住宿設備設施、廚衛(含餐廳)設備設施、安全設備設施、育樂設備設施.....等設備費、服務中心場租及庇護家園房租與管理費。	2,618,852
醫療及諮商費	服務個案之心理諮商輔導及各項心理治療費、醫療、健檢費、早期療育費...等。	64,550
教育費	服務個案之學雜費、課後輔導、寒假、暑期輔導、教材、課本、評量、測驗卷、練習卷、教具、文具、制服...等教育相關費用；暑期及平日課後輔導、親子教育活動、戶外探索教育、營隊活動及成果.....等。	863,676
伙食費	服務個案日常生活之伙食費、學校午餐費、課輔班午餐點心費.....等。	303,983
輔導及 社工專業服務	輔導及社工專業服務	7,343,581
生命教育及 24 小時照顧	24 小時專業生活照顧及輔導、郵電費、水電費、交通費、機構一般修繕、耗材費、文具、郵資.....等雜支。	3,119,710
勸募活動	勸募活動 CF 製作、各類宣傳品拍攝、設計、印製、網站宣傳、廣告刊登...等活動宣傳相關費用。	1,814,461
合	計	16,128,813

五、服務效益：

(一) 設施設備費

1. 住宿設備設施：

- (1) 嬰兒之家新增空氣清淨系統，以抑制空間細菌孳生，降低感染風險，提供安置童更優質安全之環境。且原嬰兒床深度不足，使用已逾十年，有些微裂開及彎曲之情形，因此安排嬰兒床木作及地墊工程，以維護安置童健康環境。在其他設施設備上，使用年限已久之奶瓶消毒鍋、紫外線殺菌燈、抽痰機，及紫外線烘碗機也做更新，以顧及安置童健康及衛生安全。
- (2) 中途之家脫水機與二樓紗門因年限已久，經多次故障與維修後，已無法再使用，故作更換。且家園因三樓空間悶熱，導致空間使用率較低，為了增進空間活化，增添冷氣機兩台。

2. 辦公設施設備：

- (1) 宜蘭中心增加及改善辦公室內的硬體設備，包括課輔用的課桌椅、兒童教室的活動用品、書櫃、置物架等。透過設備的添購，改善過去的使用環境，讓環境能更加符合服務所需。
- (2) 中途之家增添置物櫃、桌邊櫃、抽屜櫃等，增加文件存放空間，維護個案隱私。
- (3) 學園更換彩色影印機，提供學生清晰優質的書面資料，提高學生學習動機。

3. 安全設施設備：

- (1) 中途之家為使少女生活在安全無虞的環境，家園每年都會定期做消防安全檢查、每兩年做建築物安全檢查，以及在監視設備系統上做維修與更新，以確保家園環境的安全。
- (2) 學園採購大門監視攝影機、鐵門防夾紅外線開關及顯示螢幕，建置學園全方位的環境安全。
- (3) 學園學生廁所的鐵皮屋瓦及排水設施之更換，及無障礙廁所改善工程，含無障礙輔具及輪椅雨遮廊道等場域設施擴建，提供個案與社區弱勢兒少安全與舒適的學習場域。
- (4) 庇護家園的消防設施設備是家園安全的重要關鍵，每年定期進行安全檢修及申報，並依消防公司之建議，進行消防缺失工程改善，裝設獨立式定溫探測器(住宅火警警報器)，提升家園消防安全功能。

4. 廚衛(含餐廳)設備設施：
中途之家廚房瓦斯爐、流理台使用年限已久，故在多次故障與維修後，已無法再使用，故作更換，讓少女煮餐能夠更順利與有乾淨的設備。
5. 育樂設備設施：
 - (1) 學園綜合學習教室落地型冷氣老舊，不符維修價值，採購新機組。
 - (2) 學園增建個案操作烹飪課程的實習烹調區與飲料調製的吧檯區，建立正向服務學習經驗，使其產生更多的正向能量。
 - (3) 學園體驗探索教育器材設備-充氣獨木舟之採購，提供個案從事多元化的冒險體驗教育課程之使用。
6. 安置家園及服務中心場地租金壓力獲得緩解，得以全心投入個案服務。

(二) 醫療及諮商費

1. 諮商及輔導：
中途之家的少女都帶著對於原本家庭的創傷而來到家園，容易沒自信、認為自己沒有價值，而許多創傷少女是難以用言語表達的，為此家園聘請心理諮商老師，到家園為少女們上團體諮商與輔導以及性別教育，透過性別團體增加對性的知識，讓少女理解可以透明地談性議題。
2. 服務個案醫療及健檢費：
家園每年定期帶服務對象做健康檢查，讓服務對象更了解自己身體狀況。

(三) 教育費

1. 教育費：
 - (1) 中途之家少女在原生家庭生活時，通常得不到妥善的照顧，故在課業上成就也不高，來到家園後，我們深信讓少女在穩定的環境就學，能改變少女的未來出路，因此，提供少女在學雜費上的協助，以穩定少女就學。
 - (2) 台北學園轉型後，除了『多元能力發展班』課程繼續服務國中面臨就學議題的中輟或間輟國中生外，也辦理了一個音樂學習方案--『IP 樂團方案』，提供給社區青少年課後學習音樂課程，並陪伴參與課程的青少年共同經營一個樂團，社工員陪同每次課程進行課程安排協調與樂團展演事務外，也透過每次課後關心團員們的學習、家庭、生活、打工、親密關係等等議題，輔導青少年在各面向有正向的學習成長。
 - (3) 中途之家個案國中社團費、課後輔導費、露營活動費、暑期學藝活動費、家長會費：提供給付孩子上學及學校各項費用，如社團費、課後輔導費、露營活動費...等，讓孩子得以順利參加各項課程及活動。

2. 教材費：
中途之家協助孩子採購學校教科書、講義、影印資料等，以順利完成學校學業。
3. 制服費：
中途之家協助孩子採購學校制服、書包，以順利就學。
4. 暑期及平日課後輔導、親子教育活動、戶外探索教育、營隊活動及成果：
 - (1) 為中途之家少女辦理消防體驗營隊、復原力城市冒險體驗與創作音樂彌生體驗營，以期少女從活動過程中多認識自己，並藉由在不熟悉的場域，讓少女嘗試挑戰，實現自我突破。
 - (2) 暑假期間帶領中途之家少女到其他縣市進行小家旅行，安排機構參訪、服務學習、古蹟認識等活動，增加少女知能，提升其自立能力。
 - (3) 支應新住民家庭孩童平日與暑期輔導費以及親子教育活動費用，擴充觀察視角，提升多元學習的環境與探索，促進親子互動、裨益家庭對話。
 - (4) 新住民兒童平日課輔與課後團體：孩子長時間的參與課照班，有助於對孩子生活常規、衛生習慣的建立，並且強化自我的生活自理能力。並且也能發現到孩子在身心發展上的需求及問題，以及家庭關係與親子教養、互動狀況，讓社工有機會瞭解個案狀況，針對個案問題調整服務策略。
 - (5) 促進新住民家庭親子互動，結合節慶辦理各項親子活動，並運用親子出遊、闖關活動、節慶活動等各種型態，讓親子能在活動中有正向互動、溝通經驗，增加其正向互動機會，90%以上的參加成員表示有促進親子互動的效果。
 - (6) 辦理新住民青少年團體 4 天 3 夜自行車活動：共 8 戶，計 9 人，總計 146 人次。活動結束後，以問卷進行評估，成員感受到更具有自信與成就感達 100%、認為自己學會「面對困境不輕易放棄、抱怨，並嘗試克服」、「擔任領騎時，能注意所有成員狀況」、「整合意見、排解歧見」、「主動完成所負責的工作」、「將自己的困境、意見表達出來」等態度與能力，每項亦達 50%以上。
 - (7) 宜蘭中心暑期課後照顧班費用：於暑假期間辦理多元體驗活動及課後照顧班，運用多元性的課程內容，配搭暑假課業協助完成，讓學齡的兒童在暑假能獲得完善的照顧。
 - (8) 宜蘭中心辦理暑假營隊及親子日活動：為拓展兒少的生活經驗以及同儕關係的建立，於暑假即將結束之際，辦理為期一周的暑假營隊活動，除了搭配遊戲活動的進行，也辦理城市探險，讓兒少能有別於平日的生活經驗，去體驗城市特色。並於學期間的假日，安排與家長共同參與一日的親子日，體驗正向的親子互動經驗。
 - (9) 嘉義中心提供嘉義地區弱勢家庭孩童週末多元學習服務，使孩童週末生

活規律，並擁有安全的休閒及學習場所，多元化的學習內容。並藉由特定節日辦理親子活動，增加家長與孩童的互動，並協助家庭成員享受親子時光，凝聚家庭情感，增進親子關係。

(四) 伙食費：

1. 中途之家提供住校少女三餐伙食費，讓少女在校能定時用餐，確保其飲食健康權。
2. 提供學園個案與社區弱勢孩童，就學期間及參與活動課程時的餐費。

(五) 輔導及社工專業服務：

1. 學園針對目前服務的方案及計畫增聘專業社工人員，以提供個案與社區兒少較佳的服務品質及友善的工作環境。
2. 宜蘭中心服務的兒少中，62%處於雙重弱勢的家庭中，其中以新住民家庭及經濟弱勢為主。兒童大多面對學業低就和家庭經濟限制，故除了連結相關的課業指導資源，經濟需求資源等，陪同案家面對並改善不適當的環境限制。協助連結資源或相關需求的申請。
3. 提供未婚懷孕少婦女及其子女安全、接納、溫暖的空間與服務，並透過專業輔導服務，協助服務使用者整理過去經歷，發展復原力，以儲備力量，開啟新的人生。
4. 小爸媽開案提供個案服務的有 10 位，以小媽媽為案主，案主年齡在 16~24 歲之間，未滿 18 歲有 3 位、18~20 歲有 2 位、20 歲以上有 5 位，每月至少有一次家訪或中心會談。除了開案服務的 10 位之外，尚有評估中及提供維繫服務的 22 位小媽媽及 10 位小爸爸。
5. 使用衛生局提供的 6 歲以下兒童發展檢核表與檢核網站，幫助小爸媽評估孩子發展，若有某些項目有疑似發展遲緩情況，便請教保老師及物理治療師協助評估，及視個案狀況提供療育服務。
6. 原住民服務中心積極經營與部落合作關係，主動延展服務觸角，提供普及性服務，維繫及穩定與部落及家庭的友好關係，強化網絡連結與轉介，以建立部落支持服務網絡，合作滿足家庭內異質性的需求。確保案家之兒童及青少年獲得安全且持續性且穩定的照顧。同時，透過評估、檢核、討論個案直接服務工作之程序、技巧與專業知識脈絡，增進兒童及少年保護工作的最佳決策。
7. 原住民服務中心藉由各部落的福利需求，計畫性的設計宣導、講座與社會團體工作、社區服務案，提昇部落族人知識性、發展性、支持性的能力，促進族人自我照顧、自主能力，強化部落族人對自我權益、健康、家庭、社會、文化等各方面的成長。同時，強化社會支援系統的了解與使用：讓個案家庭及受暴婦女瞭解社會上有那些機構及組織可加以運用，其所在地、電話、服務項目等等，在有危急時，可請求協助和支援，懂得自我防衛及保護，減低受暴事件再次發生。
8. 原住民學生課後扶植計畫，結合學校、部落、教會等社區資源建立社區照顧輔導支持網路，陪伴部落孩子指導作業，減少孩子在外遊盪及減輕祖父母指導作業的壓力。另也提供孩子們一個學習認識自己部落的教室，藉此增加孩子們對土地、文化認同。教室空間可以是河邊、菜園、森林或是任

何空地等，孩子們可以聞到自然的花香味，可以觸摸真正植物的樣子，可以吃到現場烹煮的新鮮食物，將食物味道將深深烙印在孩子的記憶，讓當地學童的學習，注入新的學習刺激。

9. 原住民服務中心的服務方向以家庭為重心，積極將家庭中最重要角色，來自不同家庭的婦女聚集在一起，找到一塊地，透過每個月的定期會議，學習分享自己的知識跟技藝，包括農事耕種、野菜辨識、族語以及料理手藝等。而部落的婦女我們稱她們為 ina(阿美族語譯母親)，有了太巴塢 ina 好野味 sefi 這個平台，而中心角色就是每月固定把 ina 們聚集在一起，帶著 ina 們一起發想部落值得分享的事物，也帶領著 ina 們一起探訪各社區(部落)不同發展的現況，發展屬於部落微經濟工作。

(六) 生命教育及 24 小時照顧：

1. 24 小時專業生活照顧及輔導：

- (1) 建構個別化的關懷：透過社工、保育及生輔員與孩子相處、接納與互相關心，營造單純而直接的情感互動，也讓孩子參與製作記錄共同回憶，使孩子感受到疼愛與信任。
- (2) 鼓勵孩子自我探索：透過社工、保育及生輔員安排孩子的興趣及文化探索，去發現他喜歡什麼、擅長什麼，投入對一件事的興趣，領略自發學習的力量。
- (3) 提供孩子家庭式的照顧：透過社工、保育及生輔員 24 小時，365 天全天照顧服務，提供食、衣、住、行、育、樂、就醫及就學等照顧，給孩子如同家庭般的關懷。

2. 綜合生活所需：

- (1) 為了完善的經營家園與美化環境，空間上有許多改變，進行植栽美化家園環境、定期更新飲用水濾心、以維持生活品質，以及更換家園的抱枕套與粉刷牆壁，讓少女們有更好的環境。

(七) 家暴防治宣導工作：

1. 大專院校暴力教育預防宣導課程：

- (1) 善牧台北中心 107 年 1-12 月期間，分別辦理 5 場次大專青年暴力預防教育訓練，9 場次小學活動討論，及 33 場次到國小活動後討論，共計 438 人次青年參與。
- (2) 每位參訓的大專青年都至少產出、參與三次國小暴力預防教育活動的帶領，透過事後學習單了解，98%的大專青年能辨識暴力類型，了解安全因應暴力的各種方式，能區辨憤怒與暴力的差異，並能在課程中認識與整理憤怒情緒，了解安全表達憤怒情緒的多元選擇。
- (3) 善牧台中中心針對中區大專院校學生，辦理預防暴力教育課程，課程

運用影片、圖片、分組討論分享、實際演練等，使大專生們學習暴力本質及內涵，情緒教育和人我互動溝通技巧，培養對親密關係的正向態度，承諾無暴力的生活理念，進而落實反暴力的互助實踐行動。

2. 國中/小校園暴力教育預防宣導課程:

- (1) 善牧台北中心 107 年 1-12 月期間，共進行 45 場次的小學暴力預防教育活動，共計 1103 人次學童參與。
- (2) 參與學童在暴力預防教育活動的學習，透過事後學習單知悉，96%的國小學童能清楚指認出暴力型態，了解自我保護的方法；91%的國小學童憤怒時會透過從事個人興趣、與親友討論等方式調適情緒，體會到尊重他人、保護自己的安全生氣之道。
- (3) 善牧台中中心培訓大專院校學生當志工，擔任國小校園預防暴力教育課程種子，透過反暴力防治課程或家暴宣導劇等形式，教育兒少自小建立正確情緒教育、人我互動和預防暴力理念，培養尊重與平等的概念。

3. 社區暴力教育預防宣導:

- (1) 善牧台中中心結合台中市家庭暴力宣導或社區宣導活動，辦理暴力防治宣導園遊會，透過海報宣導、闖關遊戲體驗、互動問答等形式，教育社區民眾認識反暴力的重要性，落實無暴力的生活理念。
- (2) 善牧台中中心 107 年度統計辦理 77 場針對大專生之暴力教育預防課程，73 場針對國小進行之暴力教育宣導，17 場針對社區辦理之預防暴力宣導活動，共計服務 3689 人，6468 人次。
- (3) 大專生參與暴力教育預防課程後，成員課後回饋多分享能重新詮釋對暴力的認知，覺察暴力迷思，並願意承諾無暴力的生活理念；在國中小暴力教育宣導方面，學生則透過課程的學習，能夠理解暴力是什麼，以及對人造成的影響，清楚正確的求助管道；在社區宣導活動上，提供每一位參與活動之民眾暴力預防知識及求助管道。

六、相關照片



嬰幼兒家園施工空氣清淨系統



中途之家新增冷氣機，讓空間避免悶熱



中途之家新增監視器，以確保家園安全



中途之家紗門因破洞而做更新，隔絕蚊蟲



中途之家更換廚房流理台與瓦斯爐，
讓少女煮餐更加便利



學園環境整建-屋舍排水工程



學園環境整建-搭建鐵皮屋



學園購置大門監視系統，維護安全



宜蘭中心書櫃損壞，換購鐵製書櫃



宜蘭中心添置兒童桌椅，打造良好閱讀空間



復原力輔導-長照老人服務



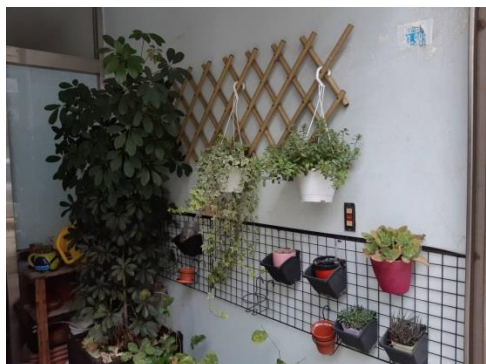
學園教育器材購置-充氣獨木舟



中途之家少女諮商團體活動



中途之家少女練習餐飲科作業



中途之家增添植物種植，美化環境。



中途之家少女職場參訪-晨星咖啡



消防安全課程-學習滅火器使用



更換發霉、破裂、不堪使用之置物櫃



宜蘭中心辦理多元體驗活動：手作、點心課、桌遊、跆拳道、園藝、環保議題等，減輕弱勢家庭經濟和照顧上的壓力



宜蘭中心帶領青少年城市體驗



嘉義中心透過生動教學，教孩童標準發音及會話



透過瑜珈學習正確的運用肢體，放鬆身體，穩定情緒。



高雄中心透過親子參與團體，從每個主題學習與體驗，重新找到親子互動的技巧與能力



高雄中心進到校園提供低年級情緒教育，讓孩子們辨別情緒並懂得找到抒發方式



台北善牧學園針對學生的自我概念、人我關係、升學資訊提供團體輔導



台北善牧學園爵士鼓班、吉他班



台北善牧學園餐飲課程



台北善牧學園美甲課程



台北善牧學園美容課程



台北善牧學園舞蹈課程



青少年培根團體透過教具牌卡、手做紙偶，
探討生命經驗與家庭關係連結。



新住民自己的家鄉自己介紹、FuN 鬆肢體輕
鬆表達、我的奇幻之旅、公眾表達輕鬆學；
透過實作與演練，豐富文化分享內容。



媒材製作瀑布卡、自在舞台表達技巧及肢體
藝術表達，增加藏書分享的豐富性，
認識新住民在台生活狀態與文化差異。



兩代電力公司-家庭對話團體，
促進親子共融與對話。



新住民課後照顧團體，指導作業、學習人際
互動與各種才藝，協助家庭減輕照顧負擔。



4天3夜的自行車路程並非完全平坦好騎，
然而，即使遇到下大雨、長長的陡升坡，
大家依然一路咬牙堅持下去。



家務事的工作，從小開始培養



培養孩子為自己準備食物的能力



帶孩子爬錐麓古道，挑戰自己的勇氣



帶孩子去郊外走走



辦理原住民社會福利權益宣導



原住民家庭暴力防治宣導，透過簡報向族人
宣導守護家庭、零暴力



原住民服務中心辦理兒童成長團體



原住民服務中心辦理青少年生涯自我探索，
秀姑巒溪泛舟去！



原住民服務中心推展的食物互助社，
族人以自家種的蔬菜來換白米。



原住民服務中心以部落長者照顧服務之在地
網絡資源會議，分享中心在部落
看見長照的現況



原住民服務中心透過家庭暴力講座讓大家
明白遇到家暴事件每個人都有通報的責任



原住民服務中心辦理婦女培力手工坊，
指導車縫順序、布料重疊的處理方式等。



原住民服務中心陪伴兒童認識部落文化



原住民服務中心發掘與推廣部落特色產業



大同大學學生用訴說暴力情境的方式，讓立農國小學童舉手搶答，來學習遇到暴力時的自我保護方法，避免遭受更嚴重的攻擊。



師範大學學生透過「聲明界線拔河」體驗活動，讓學生練習在人際關係中聲明自我界線，並尊重他人想法。



文化大學學生用字卡體驗活動，引導學童認識「暴力是一種選擇，生氣是一種情緒」，兩者是不同的。



東吳大學學生帶領蘆洲國小學童用演戲方式，讓學童在實際體驗中，練習並提高危機意識感，以達到保護自己的效果。



淡江大學學生用各種素材創作對生氣情緒的想像，同時反思生氣時，有哪些安全抒發情緒的窗口。



長庚大學學生運用卡通影片，帶領鶯江國小學童認識生氣是一種情緒，暴力是一種選擇，並理解安全生氣的定義。



中山醫學大學腦力激盪，創造屬於數位世代的預防暴力行動策略。



朝陽科技大學透過對於性別議題之討論，引發反思性別歧視所造成的親密暴力。



靜宜大學衝突情境劇的練習，讓學生藉此同理角色的內在需求與感受的差異。



台中科技大學透過影片讓學生融入劇情，感受暴力事件經過。



中山醫學大學引導大勇國小學生分享討論，以了解情緒背後的個人內在需求與原因並且理解與接納它。



靜宜大學家暴劇，透過爸爸被指責、嘲笑與鄙視的三把怒火點燃生氣的原因，協助學童了解暴力不是我的錯。



防暴趣味闖關遊戲，親子共同認識暴力迷思與一起預防暴力。



預防暴力不分你我，沒有人是局外人的預防暴力宣導。