

財團法人天主教善牧社會福利基金會
「106年星火傳愛」勸募所得財物使用結案報告

一、活動目的：

善牧基金會服務不幸少女、高危機青少年、中輟學生、受暴婦幼、目睹暴力兒童、未婚小媽媽、棄虐兒、單親家庭、新住民家庭、原住民家庭及人口販運被害人等對象已有 30 年的歷史，全台共有 40 個服務據點，包含 25 個外展服務中心及 15 個收容安置庇護家園，每年皆需龐大的服務經費支出，尤其一年的收容安置人數超過 1,000 人，此部分的服務尤其更需經費。

儘管如此，善牧服務更多弱勢婦幼的決心始終堅定，希望透過「106年星火傳愛」勸募活動，號召更多愛心社會大眾加入「愛心牧羊人」的行列，協助善牧基金會來幫助更多需要幫助的弱勢婦幼。

二、勸募活動日期：106年5月1日起至107年4月30日止。

三、服務工作及對象：

1. 【服務對象】

- (1) 遭受性剝削之不幸少女
- (2) 高危機青少年
- (3) 中輟學生
- (4) 受暴婦幼
- (5) 目睹暴力兒童
- (6) 未婚小媽媽
- (7) 棄虐兒
- (8) 弱勢單親家庭
- (9) 弱勢新住民家庭
- (10) 弱勢原住民家庭
- (11) 人口販運被害人

2. 【工作內容】

- (1) 提供遭受遺棄、虐待、性剝削、亂倫、疏忽照顧及被遺棄，或遭遇重大變故失依失怙之兒童少女收容服務，及以替代性的家庭照顧，強調以「家」為概念，以高專業照顧人力配比，希望每個來到善牧的孩子，能夠好好地獲得生活上的照顧以及心靈陪伴。
- (2) 協助安置家園的不幸少女、棄虐兒童及失依兒日常生活照顧與就學、生活、心理及追蹤輔導，重建兒童身心健康，並以適應社會為目標。

- (3) 為預防兒童因目睹暴力創傷而引發之情緒困擾、問題行為或家庭失功能等，提供專業輔導。
- (4) 尋找並協助危機兒童及少年，開辦多元性向發展班，幫助中輟生及街頭少年提升就學穩定度，建構正向自我價值觀並重建其生活秩序，積極預防青少年犯罪問題。
- (5) 幫助中輟生重返規律生活、復學、職業訓練或就業準備。
- (6) 提供遭受家庭暴力、惡意遺棄、受虐而離家的婦女及其子女一個身心安頓的家園，受創身心得以治療與安定，並藉由法律及心理諮商等各種服務，幫助婦幼重返社會和家庭。
- (7) 提供未婚懷孕少女安全隱密的居所，提供多元方案服務，連結所需資源並提升案主之自我價值與能力，協助身心正向發展。
- (8) 對於安置兒童，因監護權人無法照顧且有意願進行出養者，提供收出養服務，期使兒童能重新擁有屬於自己的家庭生活。
- (9) 幫助經濟弱勢、無能力負擔課業輔導的新移民、單親及原住民家庭，其子女得到協助課後輔導及暑期生活照顧。
- (10) 提供弱勢健康不良兒童醫療、健檢及疫苗注射協助。
- (11) 提供生活關懷、福利服務諮詢及轉介服務，協助服務對象使用社會資源，強化家庭支持系統。
- (12) 經由社工專業評估，連結心理諮商資源，提供兒童個別諮商、家長親職諮商或家族治療，並連結或轉介相關資源。
- (13) 辦理兒童遊戲團體、藝術團體、親子工作坊及支持性團體聚會等形式進行輔導，建立人際支持網絡，促使親子及兒童學習正向人際互動技巧。
- (14) 結合社會資源，提供單親家庭第一線諮詢服務，協助其面對、處理問題。並藉由個別和團體諮商，協助其提昇自信、肯定自我價值。
- (15) 透過親職活動協助單親家庭學習適當的互動方式、增進親子間正向關係。
- (16) 為原住民婦女及孩童提供家庭訪視、課業輔導、親職教育與親子活動等服務。
- (17) 關懷新住民家庭關係維護、生活適應、語言文化學習、親職教育等協助。
- (18) 推廣防治人口販運，進行各項預防性工作，以及進行跨國工作交流，至國外分享服務經驗，帶領需協助指導此一工作的國家等。
- (19) 辦理教育訓練及社區校園宣導活動，提升社會大眾及相關網絡成員對家暴預防、家創兒及弱勢家庭等弱勢兒童之認識與瞭解，進而建立輔導合作網絡。
- (20) 招募有意願參與預防教育行動方案的大專在學青年，透過演練、團體討論的方式培訓大專青年志工，讓大專青年對辨識親密暴力、憤怒情緒管理有更多體驗與練習，並協助大專青年整理演練、討論後的感受與經驗，發揮創意運用自己熟悉的方式，如戲劇、音樂、團康活動、遊戲、小團

體討論等，發展出貼近國小學童思維的教育方式及內容，協助國小學童覺察對憤怒的感受與表達，學習正確紓解情緒方式，自我保護不受他人情緒暴力影響。藉由這樣的過程，除有助培養大專青年和國小學童面對暴力的敏感度及自我保護能力，並讓大專青年與國小學童透過實際練習來學習，以提升青年世代暴力預防的概念，共同減少親密關係暴力與校園霸凌的發生。

四、勸募活動所得財物使用：

(一) 勸募所得金額：16,128,813 元(含利息收入：7,941 元)。

(二) 勸募所得財物使用明細表

項目	明細說明	金額
設施設備費	辦公設備設施、住宿設備設施、廚衛(含餐廳)設備設施、安全設備設施、育樂設備設施.....等設備費、服務中心場租及庇護家園房租與管理費。	2,618,852
醫療及諮商費	服務個案之心理諮商輔導及各項心理治療費、醫療、健檢費、早期療育費...等。	64,550
教育費	服務個案之學雜費、課後輔導、寒假、暑期輔導、教材、課本、評量、測驗卷、練習卷、教具、文具、制服...等教育相關費用；暑期及平日課後輔導、親子教育活動、戶外探索教育、營隊活動及成果.....等。	863,676
伙食費	服務個案日常生活之伙食費、學校午餐費、課輔班午餐點心費.....等。	303,983
輔導及 社工專業服務	輔導及社工專業服務	7,343,581
生命教育及 24 小時照顧	24 小時專業生活照顧及輔導、郵電費、水電費、交通費、機構一般修繕、耗材費、文具、郵資.....等雜支。	3,119,710
勸募活動	勸募活動 CF 製作、各類宣傳品拍攝、設計、印製、網站宣傳、廣告刊登...等活動宣傳相關費用。	1,814,461
合	計	16,128,813

五、服務效益：

(一) 設施設備費

1. 住宿設備設施：

- (1) 嬰兒之家新增空氣清淨系統，以抑制空間細菌孳生，降低感染風險，提供安置童更優質安全之環境。且原嬰兒床深度不足，使用已逾十年，有些微裂開及彎曲之情形，因此安排嬰兒床木作及地墊工程，以維護安置童健康環境。在其他設施設備上，使用年限已久之奶瓶消毒鍋、紫外線殺菌燈、抽痰機，及紫外線烘碗機也做更新，以顧及安置童健康及衛生安全。
- (2) 中途之家脫水機與二樓紗門因年限已久，經多次故障與維修後，已無法再使用，故作更換。且家園因三樓空間悶熱，導致空間使用率較低，為了增進空間活化，增添冷氣機兩台。

2. 辦公設施設備：

- (1) 宜蘭中心增加及改善辦公室內的硬體設備，包括課輔用的課桌椅、兒童教室的活動用品、書櫃、置物架等。透過設備的添購，改善過去的使用環境，讓環境能更加符合服務所需。
- (2) 中途之家增添置物櫃、桌邊櫃、抽屜櫃等，增加文件存放空間，維護個案隱私。
- (3) 學園更換彩色影印機，提供學生清晰優質的書面資料，提高學生學習動機。

3. 安全設施設備：

- (1) 中途之家為使少女生活在安全無虞的環境，家園每年都會定期做消防安全檢查、每兩年做建築物安全檢查，以及在監視設備系統上做維修與更新，以確保家園環境的安全。
- (2) 學園採購大門監視攝影機、鐵門防夾紅外線開關及顯示螢幕，建置學園全方位的環境安全。
- (3) 學園學生廁所的鐵皮屋瓦及排水設施之更換，及無障礙廁所改善工程，含無障礙輔具及輪椅雨遮廊道等場域設施擴建，提供個案與社區弱勢兒少安全與舒適的學習場域。
- (4) 庇護家園的消防設施設備是家園安全的重要關鍵，每年定期進行安全檢修及申報，並依消防公司之建議，進行消防缺失工程改善，裝設獨立式定溫探測器(住宅火警警報器)，提升家園消防安全功能。

4. 廚衛(含餐廳)設備設施：
中途之家廚房瓦斯爐、流理台使用年限已久，故在多次故障與維修後，已無法再使用，故作更換，讓少女煮餐能夠更順利與有乾淨的設備。
5. 育樂設備設施：
 - (1) 學園綜合學習教室落地型冷氣老舊，不符維修價值，採購新機組。
 - (2) 學園增建個案操作烹飪課程的實習烹調區與飲料調製的吧檯區，建立正向服務學習經驗，使其產生更多的正向能量。
 - (3) 學園體驗探索教育器材設備-充氣獨木舟之採購，提供個案從事多元化的冒險體驗教育課程之使用。
6. 安置家園及服務中心場地租金壓力獲得緩解，得以全心投入個案服務。

(二) 醫療及諮商費

1. 諮商及輔導：
中途之家的少女都帶著對於原本家庭的創傷而來到家園，容易沒自信、認為自己沒有價值，而許多創傷少女是難以用言語表達的，為此家園聘請心理諮商老師，到家園為少女們上團體諮商與輔導以及性別教育，透過性別團體增加對性的知識，讓少女理解可以透明地談性議題。
2. 服務個案醫療及健檢費：
家園每年定期帶服務對象做健康檢查，讓服務對象更了解自己身體狀況。

(三) 教育費

1. 教育費：
 - (1) 中途之家少女在原生家庭生活時，通常得不到妥善的照顧，故在課業上成就也不高，來到家園後，我們深信讓少女在穩定的環境就學，能改變少女的未來出路，因此，提供少女在學雜費上的協助，以穩定少女就學。
 - (2) 台北學園轉型後，除了『多元能力發展班』課程繼續服務國中面臨就學議題的中輟或間輟國中生外，也辦理了一個音樂學習方案--『IP 樂團方案』，提供給社區青少年課後學習音樂課程，並陪伴參與課程的青少年共同經營一個樂團，社工員陪同每次課程進行課程安排協調與樂團展演事務外，也透過每次課後關心團員們的學習、家庭、生活、打工、親密關係等等議題，輔導青少年在各面向有正向的學習成長。
 - (3) 中途之家個案國中社團費、課後輔導費、露營活動費、暑期學藝活動費、家長會費：提供給付孩子上學及學校各項費用，如社團費、課後輔導費、露營活動費...等，讓孩子得以順利參加各項課程及活動。

2. 教材費：
中途之家協助孩子採購學校教科書、講義、影印資料等，以順利完成學校學業。
3. 制服費：
中途之家協助孩子採購學校制服、書包，以順利就學。
4. 暑期及平日課後輔導、親子教育活動、戶外探索教育、營隊活動及成果：
 - (1) 為中途之家少女辦理消防體驗營隊、復原力城市冒險體驗與創作音樂彌生體驗營，以期少女從活動過程中多認識自己，並藉由在不熟悉的場域，讓少女嘗試挑戰，實現自我突破。
 - (2) 暑假期間帶領中途之家少女到其他縣市進行小家旅行，安排機構參訪、服務學習、古蹟認識等活動，增加少女知能，提升其自立能力。
 - (3) 支應新住民家庭孩童平日與暑期輔導費以及親子教育活動費用，擴充觀察視角，提升多元學習的環境與探索，促進親子互動、裨益家庭對話。
 - (4) 新住民兒童平日課輔與課後團體：孩子長時間的參與課照班，有助於對孩子生活常規、衛生習慣的建立，並且強化自我的生活自理能力。並且也能發現到孩子在身心發展上的需求及問題，以及家庭關係與親子教養、互動狀況，讓社工有機會瞭解個案狀況，針對個案問題調整服務策略。
 - (5) 促進新住民家庭親子互動，結合節慶辦理各項親子活動，並運用親子出遊、闖關活動、節慶活動等各種型態，讓親子能在活動中有正向互動、溝通經驗，增加其正向互動機會，90%以上的參加成員表示有促進親子互動的效果。
 - (6) 辦理新住民青少年團體 4 天 3 夜自行車活動：共 8 戶，計 9 人，總計 146 人次。活動結束後，以問卷進行評估，成員感受到更具有自信與成就感達 100%、認為自己學會「面對困境不輕易放棄、抱怨，並嘗試克服」、「擔任領騎時，能注意所有成員狀況」、「整合意見、排解歧見」、「主動完成所負責的工作」、「將自己的困境、意見表達出來」等態度與能力，每項亦達 50% 以上。
 - (7) 宜蘭中心暑期課後照顧班費用：於暑假期間辦理多元體驗活動及課後照顧班，運用多元性的課程內容，配搭暑假課業協助完成，讓學齡的兒童在暑假能獲得完善的照顧。
 - (8) 宜蘭中心辦理暑假營隊及親子日活動：為拓展兒少的生活經驗以及同儕關係的建立，於暑假即將結束之際，辦理為期一周的暑假營隊活動，除了搭配遊戲活動的進行，也辦理城市探險，讓兒少能有別於平日的生活經驗，去體驗城市特色。並於學期間的假日，安排與家長共同參與一日的親子日，體驗正向的親子互動經驗。
 - (9) 嘉義中心提供嘉義地區弱勢家庭孩童週末多元學習服務，使孩童週末生

活規律，並擁有安全的休閒及學習場所，多元化的學習內容。並藉由特定節日辦理親子活動，增加家長與孩童的互動，並協助家庭成員享受親子時光，凝聚家庭情感，增進親子關係。

(四) 伙食費：

1. 中途之家提供住校少女三餐伙食費，讓少女在校能定時用餐，確保其飲食健康權。
2. 提供學園個案與社區弱勢孩童，就學期間及參與活動課程時的餐費。

(五) 輔導及社工專業服務：

1. 學園針對目前服務的方案及計畫增聘專業社工人員，以提供個案與社區兒少較佳的服務品質及友善的工作環境。
2. 宜蘭中心服務的兒少中，62%處於雙重弱勢的家庭中，其中以新住民家庭及經濟弱勢為主。兒童大多面對學業低就和家庭經濟限制，故除了連結相關的課業指導資源，經濟需求資源等，陪同案家面對並改善不適當的環境限制。協助連結資源或相關需求的申請。
3. 提供未婚懷孕少婦女及其子女安全、接納、溫暖的空間與服務，並透過專業輔導服務，協助服務使用者整理過去經歷，發展復原力，以儲備力量，開啟新的人生。
4. 小爸媽開案提供個案服務的有 10 位，以小媽媽為案主，案主年齡在 16~24 歲之間，未滿 18 歲有 3 位、18~20 歲有 2 位、20 歲以上有 5 位，每月至少有一次家訪或中心會談。除了開案服務的 10 位之外，尚有評估中及提供維繫服務的 22 位小媽媽及 10 位小爸爸。
5. 使用衛生局提供的 6 歲以下兒童發展檢核表與檢核網站，幫助小爸媽評估孩子發展，若有某些項目有疑似發展遲緩情況，便請教保老師及物理治療師協助評估，及視個案狀況提供療育服務。
6. 原住民服務中心積極經營與部落合作關係，主動延展服務觸角，提供普及性服務，維繫及穩定與部落及家庭的友好關係，強化網絡連結與轉介，以建立部落支持服務網絡，合作滿足家庭內異質性的需求。確保案家之兒童及青少年獲得安全且持續性且穩定的照顧。同時，透過評估、檢核、討論個案直接服務工作之程序、技巧與專業知識脈絡，增進兒童及少年保護工作的最佳決策。
7. 原住民服務中心藉由各部落的福利需求，計畫性的設計宣導、講座與社會團體工作、社區服務案，提昇部落族人知識性、發展性、支持性的能力，促進族人自我照顧、自主能力，強化部落族人對自我權益、健康、家庭、社會、文化等各方面的成長。同時，強化社會支援系統的了解與使用：讓個案家庭及受暴婦女瞭解社會上有那些機構及組織可加以運用，其所在地、電話、服務項目等等，在有危急時，可請求協助和支援，懂得自我防衛及保護，減低受暴事件再次發生。
8. 原住民學生課後扶植計畫，結合學校、部落、教會等社區資源建立社區照顧輔導支持網路，陪伴部落孩子指導作業，減少孩子在外遊盪及減輕祖父母指導作業的壓力。另也提供孩子們一個學習認識自己部落的教室，藉此增加孩子們對土地、文化認同。教室空間可以是河邊、菜園、森林或是任

何空地等，孩子們可以聞到自然的花香味，可以觸摸真正植物的樣子，可以吃到現場烹煮的新鮮食物，將食物味道將深深烙印在孩子的記憶，讓當地學童的學習，注入新的學習刺激。

9. 原住民服務中心的服務方向以家庭為重心，積極將家庭中最重要角色，來自不同家庭的婦女聚集在一起，找到一塊地，透過每個月的定期會議，學習分享自己的知識跟技藝，包括農事耕種、野菜辨識、族語以及料理手藝等。而部落的婦女我們稱她們為 ina(阿美族語譯母親)，有了太巴塢 ina 好野味 sefi 這個平台，而中心角色就是每月固定把 ina 們聚集在一起，帶著 ina 們一起發想部落值得分享的事物，也帶領著 ina 們一起探訪各社區(部落)不同發展的現況，發展屬於部落微經濟工作。

(六) 生命教育及 24 小時照顧：

1. 24 小時專業生活照顧及輔導：

- (1) 建構個別化的關懷：透過社工、保育及生輔員與孩子相處、接納與互相關心，營造單純而直接的情感互動，也讓孩子參與製作記錄共同回憶，使孩子感受到疼愛與信任。
- (2) 鼓勵孩子自我探索：透過社工、保育及生輔員安排孩子的興趣及文化探索，去發現他喜歡什麼、擅長什麼，投入對一件事的興趣，領略自發學習的力量。
- (3) 提供孩子家庭式的照顧：透過社工、保育及生輔員 24 小時，365 天全天照顧服務，提供食、衣、住、行、育、樂、就醫及就學等照顧，給孩子如同家庭般的關懷。

2. 綜合生活所需：

- (1) 為了完善的經營家園與美化環境，空間上有許多改變，進行植栽美化家園環境、定期更新飲用水濾心、以維持生活品質，以及更換家園的抱枕套與粉刷牆壁，讓少女們有更好的環境。

(七) 家暴防治宣導工作：

1. 大專院校暴力教育預防宣導課程：

- (1) 善牧台北中心 107 年 1-12 月期間，分別辦理 5 場次大專青年暴力預防教育訓練，9 場次小學活動討論，及 33 場次到國小活動後討論，共計 438 人次青年參與。
- (2) 每位參訓的大專青年都至少產出、參與三次國小暴力預防教育活動的帶領，透過事後學習單了解，98%的大專青年能辨識暴力類型，了解安全因應暴力的各種方式，能區辨憤怒與暴力的差異，並能在課程中認識與整理憤怒情緒，了解安全表達憤怒情緒的多元選擇。
- (3) 善牧台中中心針對中區大專院校學生，辦理預防暴力教育課程，課程

運用影片、圖片、分組討論分享、實際演練等，使大專生們學習暴力本質及內涵，情緒教育和人我互動溝通技巧，培養對親密關係的正向態度，承諾無暴力的生活理念，進而落實反暴力的互助實踐行動。

2. 國中/小校園暴力教育預防宣導課程:

- (1) 善牧台北中心 107 年 1-12 月期間，共進行 45 場次的小學暴力預防教育活動，共計 1103 人次學童參與。
- (2) 參與學童在暴力預防教育活動的學習，透過事後學習單知悉，96%的國小學童能清楚指認出暴力型態，了解自我保護的方法；91%的國小學童憤怒時會透過從事個人興趣、與親友討論等方式調適情緒，體會到尊重他人、保護自己的安全生氣之道。
- (3) 善牧台中中心培訓大專院校學生當志工，擔任國小校園預防暴力教育課程種子，透過反暴力防治課程或家暴宣導劇等形式，教育兒少自小建立正確情緒教育、人我互動和預防暴力理念，培養尊重與平等的概念。

3. 社區暴力教育預防宣導:

- (1) 善牧台中中心結合台中市家庭暴力宣導或社區宣導活動，辦理暴力防治宣導園遊會，透過海報宣導、闖關遊戲體驗、互動問答等形式，教育社區民眾認識反暴力的重要性，落實無暴力的生活理念。
- (2) 善牧台中中心 107 年度統計辦理 77 場針對大專生之暴力教育預防課程，73 場針對國小進行之暴力教育宣導，17 場針對社區辦理之預防暴力宣導活動，共計服務 3689 人，6468 人次。
- (3) 大專生參與暴力教育預防課程後，成員課後回饋多分享能重新詮釋對暴力的認知，覺察暴力迷思，並願意承諾無暴力的生活理念；在國中小暴力教育宣導方面，學生則透過課程的學習，能夠理解暴力是什麼，以及對人造成的影響，清楚正確的求助管道；在社區宣導活動上，提供每一位參與活動之民眾暴力預防知識及求助管道。

六、相關照片



嬰幼兒家園施工空氣清淨系統



中途之家新增冷氣機，讓空間避免悶熱



中途之家新增監視器，以確保家園安全



中途之家紗門因破洞而做更新，隔絕蚊蟲



中途之家更換廚房流理台與瓦斯爐，
讓少女煮餐更加便利



學園環境整建-屋舍排水工程



學園環境整建-搭建鐵皮屋



學園購置大門監視系統，維護安全



宜蘭中心書櫃損壞，換購鐵製書櫃



宜蘭中心添置兒童桌椅，打造良好閱讀空間



復原力輔導-長照老人服務



學園教育器材購置-充氣獨木舟



中途之家少女諮商團體活動



中途之家少女練習餐飲科作業



中途之家增添植物種植，美化環境。



中途之家少女職場參訪-晨星咖啡



消防安全課程-學習滅火器使用



更換發霉、破裂、不堪使用之置物櫃



宜蘭中心辦理多元體驗活動：手作、點心課、桌遊、跆拳道、園藝、環保議題等，減輕弱勢家庭經濟和照顧上的壓力



宜蘭中心帶領青少年城市體驗



嘉義中心透過生動教學，教孩童標準發音及會話



透過瑜珈學習正確的運用肢體，放鬆身體，穩定情緒。



高雄中心透過親子參與團體，從每個主題學習與體驗，重新找到親子互動的技巧與能力



高雄中心進到校園提供低年級情緒教育，讓孩子們辨別情緒並懂得找到抒發方式



台北善牧學園針對學生的自我概念、人我關係、升學資訊提供團體輔導



台北善牧學園爵士鼓班、吉他班



台北善牧學園餐飲課程



台北善牧學園美甲課程



台北善牧學園美容課程



台北善牧學園舞蹈課程



青少年培根團體透過教具牌卡、手做紙偶，
探討生命經驗與家庭關係連結。



新住民自己的家鄉自己介紹、FuN 鬆肢體輕
鬆表達、我的奇幻之旅、公眾表達輕鬆學；
透過實作與演練，豐富文化分享內容。



媒材製作瀑布卡、自在舞台表達技巧及肢體
藝術表達，增加藏書分享的豐富性，
認識新住民在台生活狀態與文化差異。



兩代電力公司-家庭對話團體，
促進親子共融與對話。



新住民課後照顧團體，指導作業、學習人際
互動與各種才藝，協助家庭減輕照顧負擔。



4天3夜的自行車路程並非完全平坦好騎，
然而，即使遇到下大雨、長長的陡升坡，
大家依然一路咬牙堅持下去。



家務事的工作，從小開始培養



培養孩子為自己準備食物的能力



帶孩子爬錐麓古道，挑戰自己的勇氣



帶孩子去郊外走走



辦理原住民社會福利權益宣導



原住民家庭暴力防治宣導，透過簡報向族人
宣導守護家庭、零暴力



原住民服務中心辦理兒童成長團體



原住民服務中心辦理青少年生涯自我探索，秀姑巒溪泛舟去！



原住民服務中心推展的食物互助社，族人以自家種的蔬菜來換白米。



原住民服務中心以部落長者照顧服務之在地網絡資源會議，分享中心在部落看見長照的現況



原住民服務中心透過家庭暴力講座讓大家明白遇到家暴事件每個人都有通報的責任



原住民服務中心辦理婦女培力手工坊，指導車縫順序、布料重疊的處理方式等。



原住民服務中心陪伴兒童認識部落文化



原住民服務中心發掘與推廣部落特色產業



大同大學學生用訴說暴力情境的方式，讓立農國小學童舉手搶答，來學習遇到暴力時的自我保護方法，避免遭受更嚴重的攻擊。



師範大學學生透過「聲明界線拔河」體驗活動，讓學生練習在人際關係中聲明自我界線，並尊重他人想法。



文化大學學生用字卡體驗活動，引導學童認識「暴力是一種選擇，生氣是一種情緒」，兩者是不同的。



東吳大學學生帶領蘆洲國小學童用演戲方式，讓學童在實際體驗中，練習並提高危機意識感，以達到保護自己的效果。



淡江大學學生用各種素材創作對生氣情緒的想像，同時反思生氣時，有哪些安全抒發情緒的窗口。



長庚大學學生運用卡通影片，帶領鶯江國小學童認識生氣是一種情緒，暴力是一種選擇，並理解安全生氣的定義。



中山醫學大學腦力激盪，創造屬於數位世代的預防暴力行動策略。



朝陽科技大學透過對於性別議題之討論，引發反思性別歧視所造成的親密暴力。



靜宜大學衝突情境劇的練習，讓學生藉此同理角色的內在需求與感受的差異。



台中科技大學透過影片讓學生融入劇情，感受暴力事件經過。



中山醫學大學引導大勇國小學生分享討論，以了解情緒背後的個人內在需求與原因並且理解與接納它。



靜宜大學家暴劇，透過爸爸被指責、嘲笑與鄙視的三把怒火點燃生氣的原因，協助學童了解暴力不是我的錯。



防暴趣味闖關遊戲，親子共同認識暴力迷思與一起預防暴力。



預防暴力不分你我，沒有人是局外人的預防暴力宣導。