

財團法人天主教善牧社會福利基金會

「99年 星火傳愛·新台灣子」

新移民家庭子女課後輔導暨暑期生活營基金

發起勸募活動(含延展計畫)結案報告

一、勸募活動目的：

新移民家庭的子女有著迫切的課後輔導及暑期生活照顧需求，尤其是經濟弱勢或單親的雙重弱勢新移民家庭。善牧自舉辦新移民子女課後輔導及暑期生活營以來，成效顯著，不但幫助了孩子，同時幫助家庭。隨著外籍配偶人數逐年增長，有此需求的家庭愈來愈多，故希望透過此愛心募集活動，籌足所需經費擴大服務規模，不僅服務更多的新移民子女，並能讓服務內容更臻完整。

二、勸募活動日期：99年4月15日起至99年12月31日止。

三、勸募活動使用地點：善牧新北市西區跨國婚姻家庭服務中心、善牧嘉義中心及善牧高雄中心。

四、勸募活動服務對象及服務內容：

【服務對象】

國小一至六年級本會所服務之新移民家庭子女，並以單親、中低收入戶之新移民家庭為優先。

【課後輔導】

1、課業輔導活動

包含午休及課業輔導，其描述如下：

(1) 午休

大多數的孩子不願意午休，他們比較喜歡玩遊戲。午休時間除了讓孩子休息，有體力上課外，更藉此讓孩子學會遵守團體規範（「在這段時間一定要躺好，準備午休」）。

(2) 課業輔導

協助孩子們在這段時間完成學校回家作業及練習課輔老師所交代的習題。讓孩子如期完成回家作業，增加在學校之學習成就感，並協助他們複習所學的課業，充分準備考試。部分成員在學校的課業表現不錯，但有些成員在課業學習表現較為落後，課後課業輔導期待協助表現不錯的孩子更佳，表現不佳的兒童能穩定進步。在課業輔導進行時，得更結構化的執行，包括：

- ◇ 充分紀錄出席率及每次上課孩子課業學習及作業完成的情況。
- ◇ 與孩子學校師長及父母不定期聯繫，了解孩子在學校及家裡的情況。
- ◇ 除完成回家功課、複習課業外，鼓勵成員養成良好習慣，並提供獎勵制度及不定期表揚方式，得以享受學習的樂趣與成就感，強加成員良善行為。

2、才藝創作課程

透過環保勞作課程，提供成員發揮創意之時間、空間，激發成員潛能及美感，也間接宣導環保概念，使其能愛護地球。

3、音樂課程

安排低年級學員每週一次直笛課程，藉由吹直笛，紓洩孩子身心壓力。課程中藉由優美旋律，增加學員想像空間及豐富情感，提及學員音樂素養。

4、有品運動

配合政策推動有品運動之「終身閱讀」、「品德教育」，策略如下：

(1) 終身閱讀

安排固定閱讀時間，透過課輔老師引導及學員好書分享，使學員吸收更多課外知識。亦透過規律安排，培養學生閱讀興趣及主動閱讀習慣。

(2) 品德教育

藉由優勢觀點及增強模式，肯定及鼓勵學員無預期出現之優良行為，使學員之優良行為持續出現，進而養在良好習慣及優良品德。

5、提供生活關懷、福利服務諮詢及轉介服務，協助服務對象使用社會資源，強化家庭支持系統。

6、提供免費點心及午餐服務

【暑期生活營】

1. 99-100 年暑期每週一至週五 8：00 ~ 18：00 舉辦。
2. 本會服務之新移民媽媽由於中文能力之限制，普遍有無法指導子女學校課業之壓力甚至感到無力感，對於暑期作業更感到惶恐，故本服務特別安排每日上午由課輔老師指導完成暑假作業，採小組制，由一位指導老師針對五位學童，依個別程度進行暑期課業輔導暨補救教學，以接近與同儕學習程度之距離。
3. 由於本會服務新移民家庭普遍處於經濟弱勢，其子女無法如台灣家庭子女般接受才藝課程而得以擴展生活經驗，並因而得到豐富的學習刺激，

故下午安排各類才藝課程，包含美術、音樂、舞蹈等，由專業老師來滿足新移民家庭子女接觸才藝之願望，以彌補學習刺激不足的現象，並藉著藝術陶冶新移民子女優美之心性。

4. 處於經濟弱勢之新移民家庭，由於經常為三餐奔波，對於子女教育已無心力或者有心無力，更遑論利用豐富的公共設施來為子女進行學習與教育，故本服務各梯次均安排二次戶外教學活動，主要以參觀博物館為主，以增加學童之學習知識。
5. 基於學童成長之營養需求，本活動之學童由本會供應營養午餐及下午之營養點心。
6. 由於許多學習低作就之學童在校期間不易有上台展現自己才華的機會，故本活動特於期末舉行服務之成果展，將學童於本活動所學之成果展現於大眾面前，除了增加學童向社會發聲、發表才華之管道外，也藉表演機會增加學童之自信心，對於新移民家庭而言更是充權之機會，她們也能感受到自己子女也有非凡之一面。
7. 由於學童於暑期結束後即將進入新的學期，為鼓勵學童能以本服務之學習成果用於新學期，特別於結束時為每位學童準備一新學期所用之禮品，亦可減輕新移民家庭新學期添購文具之經濟壓力。

五、勸募活動所得財物使用：

(一) 勸募所得金額：**2,430,482** 元(含利息收入：99 年 640 元與 100 年 963 元)。

(二) 勸募所得財物使用明細表

1. 99 年新移民子女暑期生活營

項 目	使 用 明 細 說 明	分 配 金 額
專業課輔費	課業輔導人員費用	216,000
教材費	含作業、才藝課之教材等費用	65,205
午餐／茶水點心費	學童午餐、茶水點心費用	91,675
戶外教學費	為學童舉辦暑期戶外教學活動，含門票、交通費、雜支、保險費等費用	96,575
成果活動費	舉辦暑期生活營成果活動所需之指導費、表演服裝、場地佈置、器材租借、獎品、印刷、餐點、臨時酬勞及雜支等費用	30,268
保險費	學童及老師公共責任意外險	2,131
總計		501,854

2. 99年新移民子女課後輔導計畫

項 目	使 用 明 細 說 明	分 配 金 額
督導會議(籌備與檢討)費	支付每月團體督導出席費及會議相關費用	13,850
專業課輔費	課業輔導人員費用	160,059
導師費	班導師費用	47,600
教材費	含課本、評量、測驗卷、練習卷、課程所需教具、製作教材所需材料、閱讀繪本及團體活動所需教材、文具等	140,871
印刷費	宣導、紙張、碳粉油墨等	74,877
午餐費	學童午餐費用	28,080
點心茶水費	學童點心、茶水費用	46,688
獎勵禮品費	獎勵學童之禮品等相關費用	15,251
親子活動費	為學童舉辦新移民家庭親子或戶外教學活動，含指導費、車資、場地費、門票、臨時酬勞、餐點、文具、印刷、器材租借、雜支、保險費等費用	37,958
成果活動費	舉辦課輔成果活動所需之指導費、場地佈置、器材租借、獎品、印刷、餐點、臨時酬勞及雜支等費用	58,965
保險費	志工及班導師保險費、公共責任意外險等保險費	5,700
雜支	郵電、文具等費用	31,735
專案管理費		29,400
總計		691,034

3. 「99年 星火傳愛·新台灣子」勸募活動宣傳費

項 目	分 配 金 額
義賣品環保袋製作費	30,839
義賣品隨行杯製作費	47,817
廣告拍攝費	44,950
Upaper 廣告刊登費	105,000
募款記者會	61,357
勸募活動宣傳 DM 印製費	23,153
勸募活動宣傳品郵寄費	1,448
總計	314,564

4. 100年新移民子女暑期生活營

項 目	使 用 明 細 說 明	分 配 金 額
教材費	含作業、才藝課之教材等費用	12,741
午餐／茶水點心費	學童午餐、茶水點心費用	21,790
戶外教學費	為學童舉辦暑期戶外教學活動，含門票、交通費、餐費、住宿費、雜支、DIY 教材等費用	223,345
成果活動費	舉辦暑期生活營成果活動所需之場地、器材、獎品、餐點、交通及雜支等費用	7,295
保險費	學童及老師公共責任意外險	2,345
場地費	五股課輔場地租借清潔費用	12,000
雜支	雜項購置、車資、臨時酬勞...等雜支費用	14,844
總計		500,000

5. 100年新移民子女課後輔導計畫

項 目	使 用 明 細 說 明	分 配 金 額
教師/課輔訓練費	舉辦針對教師的培訓課程所需相關費用	1,389
專業課輔費	課業輔導人員費用	187,810
場地租借費	課輔場地租借費用	20,000
教材費	含課本、評量、測驗卷、練習卷、課程所需教具、製作教材所需材料、閱讀繪本及團體活動所需教材、文具等	91,504
午餐及點心費	午餐及點心費	56,449
獎勵禮品費	獎勵學童之禮品等相關費用	2,788
保險費	志工及班導師保險費、公共責任意外險等保險費	1,330
雜支	郵資、文具...等雜支費用	39,841
行政管理	設備設施修繕、保險相關費用、相關耗材費公關費用、教育訓練費用、水電、郵電、雜支...等費用	21,919
總計		423,030

六、勸募活動效益及照片：

(一) 新移民子女暑期生活營

1. 服務人數：

- 99 年第一梯次：20 位即將就讀國小一年級之學童。
- 99 年第二梯次：10 位即將就讀國小一年級之學童、40 位將升二至六年級學童。
- 100 年板橋梯次：28 位即將升二至六年級學童。
- 100 年五股梯次：42 位即將升二至七年級學童。

2. 對兒童的效益：

- 100%的新移民家庭子女感到因本活動方案而擁有豐富的暑期生活。
- 減少兒童受害率：兒童參與營隊出席穩定，因減少暑期因無妥善安排而遊晃街頭甚至習得不良習性之風險。
- 發展兒童積極人格：安排一系列活動 EX：體能活動(籃球、躲避球)、品德教育(書法、讀經、團體活動)、音樂節奏，於同儕活動中，透過團體規範及老師正向引導，使兒童於潛移默化中建立正向價值觀，降低不良行為發生率，表現良善行為、並促進孩童積極的社會化發展。
- 豐富兒童刺激、提升兒童學習成就：投入一系列課程 EX：自然科學(DIY 思樂冰、可樂噴泉)、多元文化(英文、法文、西班牙、德國文化)、數學遊戲、語文閱讀等豐富兒童的學習刺激。透過非正式課程與補救教學增加孩子的學習時數，亦發展學生學習興趣提升學習成就。

3. 對家庭的效益：

- 100%新移民家庭因本服務而減輕暑假期間托育之經濟負擔，以及讓主要照顧者可減輕課業指導負擔。
- 因豐富及多元的暑期課程，孩童返家時會對主動與家人分享營隊的新學習及新體驗，對學童而言不僅是幫助自己對一整天學習的統整，也透過與家人分享拉近親子關係，以及營造出合諧的家庭氣氛。
- 85%即將就讀國小一年級之新移民子女其家長，因本方案對於子女在九月正式就讀國小時感到有信心能快速適應學校生活。

新移民子女暑期生活營(第一梯次-學前適應班)

ㄅㄆㄇ國語課



新移民子女暑期生活營(第一梯次-學前適應班)

通力合作畢卡索，彩繪大壁報佈置教室



新移民子女暑期生活營(第二梯次-莊學前適應班)

上課第一天認識校園



新移民子女暑期生活營(第二梯次-學前適應班)

一點兩點三點半~我也會看時間囉



新移民子女暑期生活營(第二梯次-學齡班-低年級)

科學小博士 DIY 思樂冰實驗



新移民子女暑期生活營(第二梯次-學齡班-低年級)

氣定神閒書法課



新移民子女暑期生活營(五股梯次)

一天的開始~活力早操



新移民子女暑期生活營(五股梯次)

專心寫暑假作業



新移民子女暑期生活營(五股梯次)

低年級繪本時間



新移民子女暑期生活營(五股梯次)

美勞課~黏土畫創作



(二) 新移民子女課後輔導計畫

1. 學習方法

整體來說大部分的學童在學習注意力上，都有注意力不集中的情況，大部份學童容易分心，容易受外在環境影響，因此需要不斷叮嚀，有部份學童在國語上較薄弱，且不願主動思考題目，常常會要求老師告知解答，或希望能直接抄寫自修評量上的答案，因此需花費老師較多的精力在引導上。

2. 學習態度

少部分學員的學習態度積極，願意嘗試新的東西，對老師額外補充的作業也很有興趣的完成，然大部分的學童學習態度低落且主動性差，對課業總是以敷衍草率態度應付了事，有部分學員對課外讀物也不感興趣，即使給予獎勵有些小朋友仍無興趣，有部分學員如無參與課業輔導的時間，作業完成度差，以致於事後需補寫作業，造成作業堆積，導致學童學習積極態度更薄弱，老師發現幾次學童不專心聽時，便不再做講解或教導的教訓後，學童反而可較注意的去做練習。

3. 身心適應

中年級以上學童做錯事容易推託責任，對於老師的指正常會回嘴，而大部份學童，活潑好動，會無法克制一直想要講話，且大部份學童都熱心助人，在情緒穩定上，大部份學童情緒自我控制能力佳，但有部分學童情緒起伏較大，但經過溝通與指正後，皆有降低其情緒化的情況。

4. 預計未來處遇

在針對未來處遇部份，希望能儘量的培養學童正確的學習態度，透過不斷的叮嚀、提醒，促進學童能主動的去學習，家庭方面希望家長能至少做到陪伴學習的責任，希望家長多注意、關心孩子的狀況，並多進行親師溝通的機會，有些能力佳的小朋友，大部份都還沒有體認到學習是自己的事，只想依賴他人解答，且由於沒把心思放在學習上，因此需要極多次的鼓勵與肯定。

5. 提供週末課輔多元學習服務，有效協助弱勢家庭孩童在週末時，能受到良好照顧與多元學習的機會。100%使用本項服務的學童家長，均表示本項服務，著實有助自己能安心工作或喘息。90%以上的家長對本項服務持高度評價，認為本項服務有效幫助子女在週末有豐富的學習與規律的生活作息，並且有助提升孩子自信心與人際互動關係。

新移民子女課後輔導計畫

週末多元學習服務，老師與志工陪伴孩子，讓他們學習不一樣的才藝。



新移民子女課後輔導計畫

多元學習，包含自製午餐(從洗菜、挑菜至炒菜)、毛線貼，與 DIY 手提袋。讓高中生志工陪伴小朋友，一同成長。



新移民子女課後輔導計畫

珠算學習課程。



新移民子女課後輔導計畫

結合鄰近社區資源，

如教會牧師夫婦至課後照顧班說故事及帶領繪畫課程。



新移民子女課後輔導計畫

美勞課-讓孩子們學習不一樣的才藝



新移民子女課後輔導計畫

孩子們的作品



新移民子女課後輔導計畫

勤益課程-要念書也要注重環境環境衛生



新移民子女課後輔導計畫

老師作業已經寫好了，請幫我看看.....

