

# 財團法人天主教善牧社會福利基金會

## 「99年 星火傳愛·新台灣子」

### 新移民家庭子女課後輔導暨暑期生活營基金

#### 勸募活動展延使用計畫書

#### 壹、計畫目的

「99年 星火傳愛·新台灣子」勸募活動所得金額共 2,429,519 元(含利息收入 640 元)，活動計畫中的新移民子女暑期生活營與新移民子女課後輔導計畫，及勸募活動宣導費，共花費 1,507,452 元。因善牧於本勸募活動募款期間，獲得公部門及民間企業方案非預期性補助款，尚有 922,067 元剩餘款未使用，故另擬定同類目的使用計畫書，讓本會更多經濟弱勢、無能力負擔課業輔導的新移民家庭之子女能得到協助。

#### 貳、計畫目標

新移民家庭的子女有著迫切的課後輔導及暑期生活照顧需求，尤其經濟弱勢或單親的雙重弱勢新移民家庭。本會自舉辦新移民子女課後輔導及暑期生活營以來，成效顯著，不但幫助了孩子，同時幫助家庭。隨著外籍配偶人數逐年增長，有此需求的家庭愈來愈多，希望透過「99年 星火傳愛·新台灣子」新移民家庭子女課後輔導暨暑期生活營基金勸募活動展延計畫，服務更多的新移民子女，並能讓服務內容更臻完整。

#### 參、工作內容及服務對象：

##### 【服務對象】

國小一至六年級本會所服務之新移民家庭子女，並以單親、中低收入戶之新移民家庭為優先。

##### 【課後輔導】

##### 1、課業輔導活動

包含午休及課業輔導，其描述如下：

##### (1) 午休

大多數的孩子不願意午休，他們比較喜歡玩遊戲。午休時間除了讓孩子休息，有體力上課外，更藉此讓孩子學會遵守團體規範（「在這段時間一定

要躺好，準備午休」)。

## (2) 課業輔導

協助孩子們在這段時間完成學校回家作業及練習課輔老師所交代的習題。讓孩子如期完成回家作業，增加在學校之學習成就感，並協助他們複習所學的課業，充分準備考試。部分成員在學校的課業表現不錯，但有些成員在課業學習表現較為落後，課後課業輔導期待協助表現不錯的孩子更佳，表現不佳的兒童能穩定進步。在課業輔導進行時，得更結構化的執行，包括：

- ◇ 充分紀錄出席率及每次上課孩子課業學習及作業完成的情況。
- ◇ 與孩子學校師長及父母不定期聯繫，了解孩子在學校及家裡的情況。
- ◇ 除完成回家功課、複習課業外，鼓勵成員養成良好習慣，並提供獎勵制度及不定期表揚方式，得以享受學習的樂趣與成就感，強加成員良善行為。

## 2、才藝創作課程

透過環保勞作課程，提供成員發揮創意之時間、空間，激發成員潛能及美感，也間接宣導環保概念，使其能愛護地球。

## 3、音樂課程

安排低年級學員每週一次直笛課程，藉由吹直笛，紓洩孩子身心壓力。課程中藉由優美旋律，增加學員想像空間及豐富情感，提及學員音樂素養。

## 4、有品運動

配合政策推動有品運動之「終身閱讀」、「品德教育」，策略如下：

### (1) 終身閱讀

安排固定閱讀時間，透過課輔老師引導及學員好書分享，使學員吸收更多課外知識。亦透過規律安排，培養學生閱讀興趣，及主動閱讀習慣。

### (2) 品德教育

藉由優勢觀點及增強模式，肯定及鼓勵學員無預期出現之優良行為，使學

員之優良行為持續出現，進而養在良好習慣及優良品德。

5、提供生活關懷、福利服務諮詢及轉介服務，協助服務對象使用社會資源，強化家庭支持系統。

6、提供免費點心及午餐服務

#### 【暑期生活營】

1. 暑期每週一至週五 8：30 ~ 17：30 舉辦。
2. 本會服務之新移民媽媽由於中文能力之限制，普遍有無法指導子女學校課業之壓力甚至感到無力感，對於暑期作業更感到惶恐，故本服務特別安排每日上午由課輔老師指導完成暑假作業，採小組制，由一位指導老師針對五位學童，依個別程度進行暑期課業輔導暨補救教學，以接近與同儕學習程度之距離。
3. 由於本會服務新移民家庭普遍處於經濟弱勢，其子女無法如台灣家庭子女般接受才藝課程而得以擴展生活經驗，並因而得到豐富的學習刺激，故下午安排各類才藝課程，包含美術、音樂、舞蹈等，由專業老師來滿足新移民家庭子女接觸才藝之願望，以彌補學習刺激不足的現象，並藉著藝術陶冶新移民子女優美之心性。
4. 處於經濟弱勢之新移民家庭，由於經常為三餐奔波，對於子女教育已無心力或者有心無力，更遑論利用豐富的公共設施來為子女進行學習與教育，故本服務各梯次均安排二次戶外教學活動，主要以參觀博物館為主，以增加學童之學習知識。
5. 基於學童成長之營養需求，本活動之學童由本會供應營養午餐及下午之營養點心。
6. 由於許多學習低作就之學童在校期間不易有上台展現自己才華的機會，故本活動特於期末舉行服務之成果展，將學童於本活動所學之成果展現於大眾面前，除了增加學童向社會發聲、發表才華之管道外，也藉表演機會增加學童之自信心，對於新移民家庭而言更是充權之機會，她們也能感受到自己子女也有非凡之一面。
7. 由於學童於暑期結束後即將進入新的學期，為鼓勵學童能以本服務之學習成果用於新學期，特別於結束時為每位學童準備一新學期所用之禮品，亦可減輕新移民家庭新學期添購文具之經濟壓力。

#### 肆、 經費用途

##### 【課業輔導】

1. 教師/課輔訓練費
2. 課程助教費
3. 專業課輔費
4. 教材費
5. 場地費
6. 午餐及點心費
7. 保險費
8. 獎勵禮品費
9. 親子活動費
10. 雜支
11. 專案管理費

【暑期生活營】

1. 專業課輔費
2. 課程助教費
3. 教材費
4. 場地費
5. 午餐及點心費
6. 保險費
7. 戶外教學費
8. 雜支
9. 專案管理費

伍、 展延計畫金額

新台幣 922,067 元

陸、 經費概算：

【課業輔導】

| 項 目      | 明 細 說 明  | 金 額     | 備 註 |
|----------|--|---------|-----|
| 教師/課輔訓練費 | 舉辦針對教師的培訓課程所需相關費用                                      | 13,720  |     |
| 專業課輔費    | 聘課業輔導人員等相關費用   | 165,556 |     |
| 課程助教     | 課程助教、照顧輔導人員費   | 15,000  |     |
| 教材費      | 含課本、評量、測驗卷、練習卷、課程所需教具、製作教材所需材料、閱讀繪本及團體活動所需教材、文具、影印...等 | 79,600  |     |

|        |   |         |  |
|--------|---|---------|--|
| 場地費    | 課輔場地租借清潔費用  | 40,000  |  |
| 午餐及點心費 | 午餐及點心費  | 34,000  |  |
| 保險費    | 志工、課業輔導人員保險費、公共責任意外險..等保險費                                      | 8,040   |  |
| 獎勵禮品費  | 獎勵學童之禮品等相關費用  | 8,000   |  |
| 親子活動費  | 為學童舉辦新移民家庭親子或戶外教學活動，含指導費、車資、場地費、門票、臨時酬勞、餐點、文具、印刷、器材租借、雜支、保險費等費用 | 8,000   |  |
| 雜支     | 郵資、文具...等雜支費用   | 21,151  |  |
| 行政管理   | 設備設施修繕、保險相關費用、相關耗材費公關費用、教育訓練費用、水電、郵電、雜支...等費用                   | 29,000  |  |
| 總 計    |   | 422,067 |  |

【暑期生活營】

| 項 目    | 明 細 說 明  | 金 額     | 備 註 |
|--------|--|---------|-----|
| 專業課輔費  | 課業輔導人員費用   | 158,400 |     |
| 課程助教   | 課程助教、照顧輔導人員費                                     | 36,000  |     |
| 教材費    | 合作業、才藝課之教材等費用                                    | 30,250  |     |
| 場地費    | 課輔場地租借清潔費用                                       | 16,000  |     |
| 午餐及點心費 | 學童午餐、茶水點心費用                                      | 95,600  |     |
| 保險費    | 學童及老師公共責任意外險                                     | 16,000  |     |
| 戶外教學費  | 為學童舉辦暑期戶外教學活動，含門票、交通費、雜支、保險費、住宿費、活動費...等費用       | 120,000 |     |
| 雜支     | 郵資、文具...等雜支費用                                    | 11,750  |     |
| 專案管理費  | 設備設施修繕、保險相關費用、相關耗材費公關費用、教育訓練費用、水電、郵電、交通、雜支...等費用 | 16,000  |     |
| 總 計    |  | 500,000 |     |

柒、 預定經費使用期限：

使用期間：100年3月16日起至100年11月30日

## 捌、 預期效益：

### （一）減少兒童受害率

兒童就近參加課業輔導活動及暑期生活營，便利且安全，避免孩子暴露在危險的環境及時刻。

### （二）養成兒童良善習慣

透過課業輔導及暑期生活營安排一系列活動與課程，養成兒童規律作息，增加自律性及主動性。並於同儕活動中，透過團體規範及老師正向引導，使兒童於潛移默化中趨辨是非，降低不良行為發生率，表現良善行為。

### （三）提升兒童學習成就

在課業輔導及暑期生活營方案中，透過非正式課程與補救教學可增加孩子的學習時數，另透過其他才藝課程，發展學生學習興趣，增加自信，提升學習成就。

### （四）促進兒童社會性發展

#### 1、 正向自我概念的提升：

藉由社工員、老師與成員互動提升正向自我概念，瞭解現在的自己雖然有缺點，只要改進，仍是可以成為很棒的人。

#### 2、 情緒表達：

在課業輔導課程中，成員透過社工員及老師之教導學習到的表達情緒的新方式，並學習練習表達自己的情緒。

### （五）減少主要照顧者之親職教育壓力及經濟支出

成員參與課業輔導及暑期生活營，能讓主要照顧者可減輕課業指導負擔（成員課業輔導及安全問題），安心於工作。提供長期且持續性的課業輔導，一方面減輕家長們親職壓力，不需擔心孩子們課業缺乏指導而造成學業低成就及課後孩子照顧問題，另一方面也可減輕家長們之經濟壓力，不需額外負擔其他教育費用（如上安親班之費用）。暑期生活營亦是如此，除了減輕家長需工作，孩子需全天托育的壓力，也能讓這群新台灣子和一般台灣家庭的子女一樣，享受暑期生活的多彩多姿，卻不需讓經濟弱勢的父母還需額外支付費用。