

**財團法人天主教善牧社會福利基金會**  
**「103 年星火傳愛」勸募所得財物使用結案報告**

一、活動目的：

善牧基金會服務不幸少女、高危機青少年、中輟學生、受暴婦幼、目睹暴力兒童、未婚小媽媽、棄虐兒、單親家庭、新移民家庭、原住民家庭及人口販運被害人等對象已有 27 年的歷史，全台共有 39 個服務據點，包含 24 個外展服務中心及 15 個收容安置庇護家園，每年皆需龐大的服務經費支出，尤其一年的收容安置人數超過 1,000 人，此部分的服務尤其更需經費。

儘管如此，善牧服務更多弱勢婦幼的決心始終堅定，希望透過「103 年星火傳愛」勸募活動，號召更多愛心社會大眾加入「愛心牧羊人」的行列，協助善牧基金會來幫助更多需要幫助的弱勢婦幼。

二、勸募活動日期：103 年 5 月 1 日起至 104 年 4 月 30 日止。

三、服務工作及對象：

**1. 【服務對象】**

- (1) 遭性侵、亂倫之不幸少女
- (2) 高危機青少年
- (3) 中輟學生
- (4) 受暴婦幼
- (5) 目睹暴力兒童
- (6) 未婚小媽媽
- (7) 棄虐兒
- (8) 弱勢單親家庭
- (9) 弱勢新移民家庭
- (10) 弱勢原住民家庭
- (11) 人口販運被害人

**2. 【工作內容】**

- (1) 提供遭受遺棄、虐待、性侵、亂倫、疏忽照顧及被遺棄，或遭遇重大變故失依失怙之兒童少女收容服務，及提供良好居住像「家」一樣舒適的短暫避風港居住。
- (2) 協助安置家園的不幸少女、棄虐兒童及失依兒日常生活照顧與就學、生活、心理及追蹤輔導，重建兒童身心健康，並以適應社會為目標。
- (3) 為預防兒童因目睹暴力創傷而引發之情緒困擾、問題行為或家庭失功能等，提供專業輔導。

- (4) 尋找並協助危機兒童及少年，開辦多元性向發展班，幫助中輟生及街頭少年提升就學穩定度，建構正向自我價值觀並重建其生活秩序，積極預防青少年犯罪問題。
- (5) 提供遭受家庭暴力、惡意遺棄、受虐而離家的婦女及其子女一個身心安頓的家園，受創身心得以治療與安定，並藉由法律及心理諮商等各種服務，幫助婦幼重返社會和家庭。
- (6) 提供未婚懷孕少女安全隱密的居所，提供多元方案服務，連結所需資源並提升案主之自我價值與能力，協助身心正向發展。
- (7) 對於安置兒童，因監護權人無法照顧且有意願進行出養者，提供收出養服務，期使兒童能重新擁有屬於自己的家庭生活。
- (8) 幫助經濟弱勢、無能力負擔課業輔導的新移民、單親及原住民家庭，其子女得到協助課後輔導及暑期生活照顧。
- (9) 提供弱勢健康不良兒童醫療、健檢及疫苗注射協助。
- (10) 提供生活關懷、福利服務諮詢及轉介服務，協助服務對象使用社會資源，強化家庭支持系統。
- (11) 經由社工專業評估，連結心理諮商資源，提供兒童個別諮商、家長親職諮商或家族治療，並連結或轉介相關資源。
- (12) 辦理兒童遊戲團體、藝術團體、親子工作坊及支持性團體聚會等形式進行輔導，建立人際支持網絡，促使親子及兒童學習正向人際互動技巧。
- (13) 結合社會資源，提供單親家庭第一線諮詢服務，協助其面對、處理問題。並藉由個別和團體諮商，協助其提昇自信、肯定自我價值。
- (14) 透過親職活動協助單親家庭學習適當的互動方式、增進親子間正向關係。
- (15) 為原住民婦女及孩童提供家庭訪視、課業輔導、親職教育與親子活動等服務。
- (16) 關懷新住民家庭關係維護、生活適應、語言文化學習、親職教育等協助。
- (17) 推廣防治人口販運，進行各項預防性工作，以及進行跨國工作交流，至國外分享服務經驗，帶領需協助指導此一工作的國家等。
- (18) 辦理教育訓練及社區校園宣導活動，提升社會大眾及相關網絡成員對家暴預防、家創兒及弱勢家庭等弱勢兒童之認識與瞭解，進而建立輔導合作網絡。
- (19) 招募有意願參與預防教育行動方案的大專在學青年，透過演練、團體討論的方式培訓大專青年志工，讓大專青年對辨識親密暴力、憤怒情緒管理有更多體驗與練習，並協助大專青年整理演練、討論後的感受與經驗，發揮創意運用自己熟悉的方式，如戲劇、音樂、團康活動、遊戲、小團體討論等，發展出貼近國小學童思維的教育方式及內容，協助國小學童覺察對憤怒的感受與表達，學習正確紓解情緒方式，自我保護不受他人情緒暴力影響。藉由這樣的過程，除有助培養大專青年和國小學童面對

暴力的敏感度及自我保護能力，並讓大專青年與國小學童透過實際練習來學習，以提升青年世代暴力預防的概念，共同減少親密關係暴力與校園霸凌的發生。

#### 四、勸募活動所得財物使用：

(一) 勸募所得金額：8,570,395 元(含利息收入：11,877 元)。

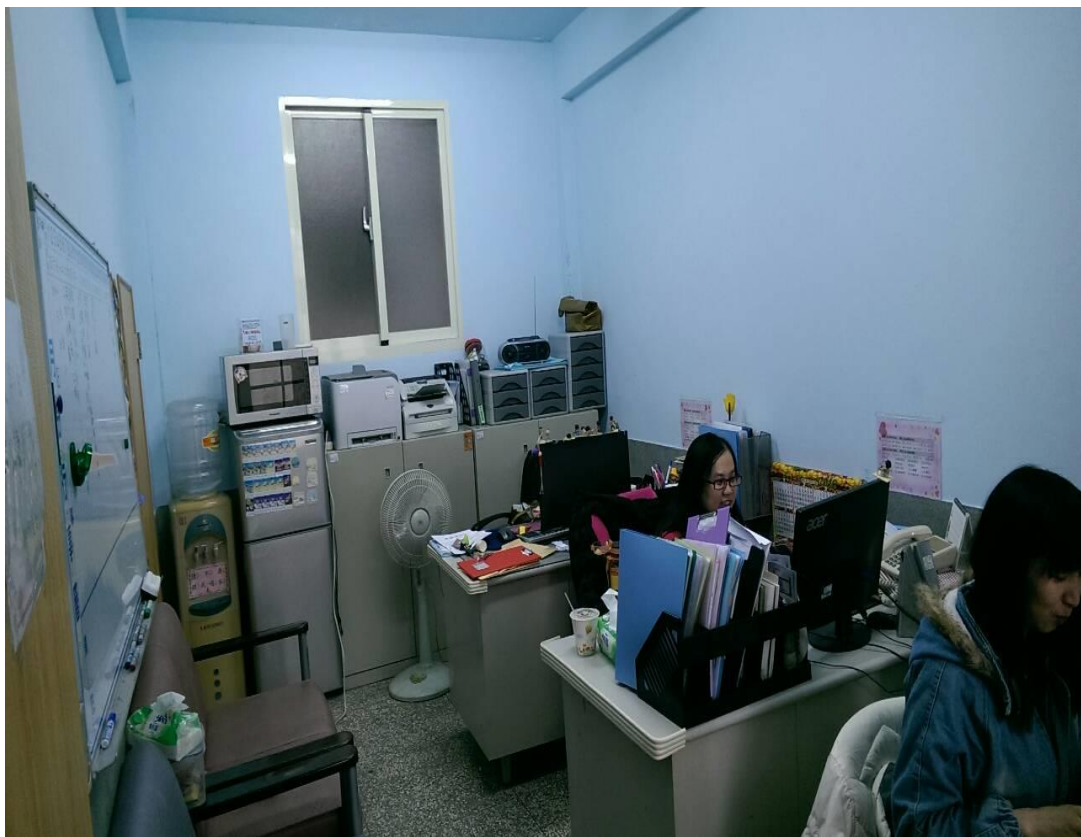
#### (二) 勸募所得財物使用明細表

項目	明細說明	金額
設施設備費與場租	辦公設備設施、住宿設備設施、廚衛(含餐廳)設備設施、安全設備設施、育樂設備設施、諮商輔導設備設施、室內外綠化設施...等設備費、服務中心場租及庇護家園房租與管理費	1,993,848
教育費	服務個案之學雜費、課後輔導、寒假、暑期輔導、教材、課本、評量、測驗卷、練習卷、教具、文具、制服...等教育相關費用	19,550
伙食費	服務個案日常生活之三餐伙食費、學校午餐費、課輔班午餐點心費...等	26,458
專業社工服務及綜合生活照顧費	24 小時生活照顧服務、專業社工綜合服務、行政管理、設備器材修繕及水、電、郵資.....雜支等	4,654,493
暑期及平日課後輔導費	平日課後輔導、暑期輔導、課輔教師及教材、教具、營隊活動、親子活動及戶外探險活動...等	636,531
勸募活動	勸募活動各類宣傳品拍攝、設計、印製、記者會舉辦、網站設計、廣告刊登...等活動宣傳相關費用	1,239,515
<b>合</b>	<b>計</b>	<b>8,570,395</b>

五、照片



辦公室整修前-壁癌嚴重，窗戶即將掉落。



辦公室重新處理牆面、配搭線路、換窗框已全部整理完畢，可以順利辦公了。



整修前的教室-已清潔好，裝設好照明系統，但門板依舊斑駁快掉了。



兒童教室-已經鋪上木地點、裝設監視器，提供孩子適當的活動空間。



新移民子女平日暨暑期多元課程-認識昆蟲



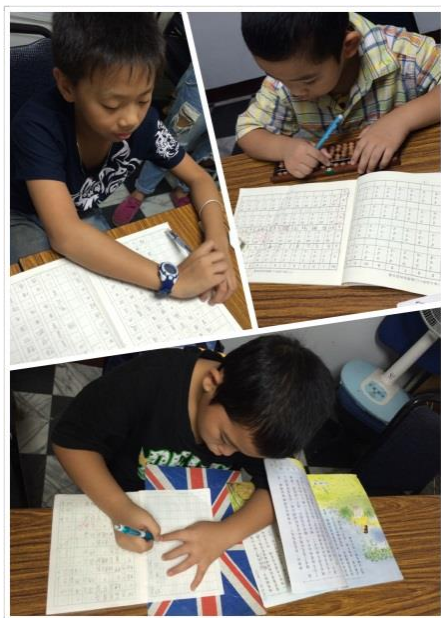
新移民子女平日暨暑期多元課程-才藝課程，以利兒童體驗多元的課程教育。



新移民子女平日暨暑期多元課程-從飲食認識母親的母國文化。



新移民子女平日暨暑期多元課程-孩子與新移民母親一同做越南燈籠，近距離認識母親的文化。



學童正在進行作業的撰寫、評量的練習，不懂的時候，主動找老師詢問，培養學童自主性及獨立思考能力。



學童點心時間，事後分工做好清潔，繼續完成作業。



孩子親自製作蛋餅，並送到養老院給長輩品嚐，以行動關懷社區。



孩子們到社會中做環境清潔的服務，透過分工與合作，完成任務。





「烹飪課」讓孩子親身體驗做點心的樂趣，並從中讓孩子了解家人的辛苦。



「家事學習」讓孩子體驗日常生活家務的學習，課程安排主要貼近於孩子可獨力完成的事務，例如：縫釦子或織圍巾。



中輟學園音樂課-吉他班及爵士鼓班：

不同於學校的音樂課，孩子們擁有選修的權利，可以依自己的興趣決定學習的樂器，各自努力、學習、練習，然後合體為每一屆都獨一無二”善牧樂團”，透過學校日、畢業典禮等場合展演出屬於每一屆的樂章，也讓孩子經驗到~只要願意、只要努力，自己就可以成為舞台上的主角!



安全生氣闖關活動，小學生可覺察生氣樣貌和學習正確情緒抒發方式



家暴月社區宣導，邀請民眾認識家庭暴力和預防暴力的重要性。



課程透過簡報、分組討論等活動，帶領學生認識暴力。



運用生活新聞、統計數據，提升學生對暴力存在生活之中的敏感度。



家暴劇透過活潑動態的表演形式，讓小學生理解暴力對人造成的恐懼和傷害。



師生們透過欣賞家暴劇的演出，更能理解家庭暴力的相關知識。



利用講解幫助學生學習保護自己的方法。



以小組討論和繪畫來引導文化國小學生看見自身生氣情緒。

## 六、服務效益：

1. 添購設備及維修既有的設施，均使用於服務據點內，提供更舒適、安全的活動空間。包括：電腦、衛生設備、監視系統、冷氣、防撞設備、增設照明設備等。
2. 社區據點服務:建構在地社區新移民家庭之生活支持網絡及人際拓展。
3. 發展學童積極人格：透過團體規範、品格教育課程等正向引導，使學童於潛移默化中建立正向的價值觀，降低不良行為發生率，促進其積極的社會化發展；今年度更融合家庭形象及對母親母國文化認同之團體，引領孩童以更正面的眼光看待母親多元角色。
4. 豐富學童學習刺激、提升學童學習成就：今天新融合「培養成功七個好習慣孩童版教材」，藉由更生活化時事與議題讓孩童如何力行這些觀念進而帶動自身的待人接物態度。依據孩童與家長表示，這些課程的安排與多樣態著實豐富其眼界，並於淺移默化中建立自信與自我肯定。
5. 親子活動、營隊活動：促進親子間的互動與各家戶的交流與對話，從中認識不同家庭樣貌並建立人際網絡，不僅有助參與家庭的舒壓放鬆，更促使參與家庭在面對團體互動中的互助協調能力。
6. 提供新移民及弱勢家庭子女服務，透過方案活動的設計，帶給兒童不同的暑假生活體驗。
7. 增設服務據點，提供兒童更優質的活動環境與空間。將資源帶進偏鄉，與兒童一起分享。
8. 透過課後照顧與臨托及認輔志工活動的辦理，結合課輔老師的資源，於暑假期間提供弱勢家庭兒童休閒及學業並進服務，同時可降低弱勢家庭於暑假照顧兒童的壓力及經濟負擔。
9. 透暑期生活營隊活動，提供兒童學習互助機會，過程中培養兒童互助與發覺資源的能力。
10. 透過親職議題，結合實做經驗，以親子活動作為媒介，給予照顧者學習親子教養知識及互動技巧並瞭解親子相處的重要性。
11. 課後輔導：兒童可在學期間以及暑假期間獲得課後輔導的服務。並結合多項活動包含：電腦課、傳統童玩課、手作課、創意製作、點心烹飪、跆拳道、藝術氣球、魔術表演等。以利兒童體驗多元的課程教育。
12. 於暑假期間，透過課程的安排維持兒童規律的生活作息，並降低弱勢家庭的照顧及經濟壓力。
13. 親職講座辦理七場次及一次親子活動。透過課程的設計增加親子間的互動，並與家長討論於和在生活中與孩子有更多的互動技巧，並建立正向的互動記憶。
14. 新移民子女透過暑假輔導活動不僅完成暑假作業，並且藉由各式學習課程、實地參訪讓新移民子女從中學習探索自我興趣、擴大生活經驗。
15. 親子活動：促進新移民家庭親子互動，中心結合節慶辦理各項親子活動，並運用運動會、露營溯溪、闖關活動等各種型態，讓親子能在活動中有豐富的合作、溝通等互動經驗，增加其正向互動機會。

16. 讓單親、新移民及弱勢家庭的兒童，藉由放學後參加課後照顧服務，提升成員之學業成就，並減輕主要照顧者之經濟負擔以及補充課業指導的需求。
17. 透過團體互動與課程，提供並強化單親家庭子女生命經驗的深度與廣度，並學習回饋與相互合作的意義。
18. 藉由個別化的課業指導與陪伴，讓學習落後的學童，提升學習動力與興趣，並從中獲得自我認同感。
19. 孩子們透過參加課後照顧班，擁有安全的環境與人際互動的機會。
20. 在老師及志工的陪伴下，孩子們可以穩定學習與練習課業，穩定學習的興趣與動力。
21. 針對學習或情緒等，較特別的孩子，會提供個別的協助與服務，讓老師、社工以及家長，可以做好親子溝通與合作，協助孩子走過困境。
22. 穩定的提供下午點心，維護孩子成長所需的營養，並訓練孩子生活上的自理與技能。
23. 幫助孩子提升人際互動能力，以及增加對社會服務的機會。
24. 幫助新生兒童適應就學後的環境，降低兒童們的不適應以及人際互動上的困難。
25. 對於隔代教養的家庭，補充課業指導上的困境及落差，提升學童在學習上的穩定度。
26. 提供新移民家庭在教養上的協助，使得兒童在學習上不因文化的差異而有所斷層，也能改善新移民在經濟與教養上的平衡。
27. 提供學習落後的學童個別化的指導，並依據觀察及學習進度與家長做交流，降低學童因挫折而產生拒絕學習的行為及反應。
28. 針對久居越南的兒童，進行個別化的雙語指導，提升適應台灣環境的能力，及提升學業上的吸收與理解。
29. 增加孩子主動對家庭的幫助及付出，增進親子之間的關係與凝聚力。
30. 提供弱勢家庭子女假日有免費安全休閒及學習之場所，安排孩子接觸多元化的課程，期待能增進孩子學習效能，並建立自信及正向經驗。
31. 協助於週末期間仍需工作的弱勢家庭家長，支持其安心工作與適當喘息。
32. 集結社會大眾愛心與力量，彰顯社會正義，提升弱勢家庭成員建立非正式支持
33. 透過台北善牧學園的軟硬服務提供中輟或中輟之虞的國中生一個穩定就學的環境，並達到以下目的：
  - (1) 經由個案管理及個別化適性課程，加強其學習態度、生活規範及正向行為能力，提昇其就學穩定出席率達 70%以上。
  - (2) 針對學園學生進行個別化的評估及處遇，運用多元化的措施及方案，建構正向的自我價值觀，並重建其生活秩序。
  - (3) 應用復原力之理念，來協助學生及其家庭解決問題及面對困境、壓力的能力。
  - (4) 運用家庭處遇模式工作方式，與家庭訂定工作計畫，協助並陪伴耗竭的家庭復原及改變，提升家庭成員功能。

- (5) 連結學校、社區及家庭等相關資源，建構完整的復學支持網絡，有效降低中輟復學學生的再輟率。
  - (6) 針對學生個別的未來目標，提供各種資源協助其升學、就業或參加證照檢定。
- 34. 大專院校暴力教育預防宣導課程:  
針對大專院校學生，辦理暴力教育課程，課程運用影片、圖片、分組討論分享、實際演練等，使大專生們學習暴力本質及內涵，情緒教育和人我互動溝通技巧，培養對親密關係的正向態度，承諾無暴力的生活理念，進而落實反暴力的互助實踐行動。
  - 35. 國小校園暴力教育預防宣導課程:  
經培訓的大專院校學生志工，擔任國小校園暴力教育課程種子，透過家庭暴力防治課程或家暴宣導劇等形式，教育兒少自小建立正確情緒教育、人我互動和暴力教育理念，培養尊重與平等的概念。
  - 36. 社區暴力教育預防宣導:  
結合家暴月或社區宣導活動，辦理暴力防治宣導園遊會，透過海報宣導、闖關遊戲體驗、互動問答等形式，教育社區民眾認識反暴力的重要性，落實無暴力的生活理念。